OŠ “STROŽANAC“

STROŽANAC - PODSTRANA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2018./2019.



U Strožancu, 28. rujna, 2018.

Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN [87/08](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=72),[86/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480).,152/14. i 7/17.) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, na sjednici od 28. rujna 2018. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2018./2019.



Ovim Planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima.

**SADRŽAJ**

Uvod

1. Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi 4
2. Opći cilj nacionalnog kurikuluma 4
3. Posebni ciljevi Nacionalnog kurikuluma 5
4. Očekivana odgojno –obrazovna postignuća učenika –temeljne kompetencije 5
5. Načela Nacionalnog kurikuluma 6
6. Izborna nastava 7

6.1 Vjeronauk 7

6.2 Informatika 18

6.3 Njemački jezik 20

6.4 Talijanski jezik 25

1. Dodatna nastava 30
2. Dopunska nastava 46
3. Izvannastavne aktivnosti, programi i projekti 60
4. Kurikulum 1. razreda 148
5. Kurikulum 2. razreda 187
6. Kurikulum 3. razreda 201
7. Kurikulum 4. razreda 220

Uvod

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje , ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj svakodnevnici kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. . Uz službeni program , kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim , po njima se škola prepoznaje i oni su svojevrsni zaštitni znak škole.Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izannastavne i izvannškolske aktivnosti, i druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti sredine u kojoj škola djeluje, kao i na posebnosti same škole, polazišna točka pri izradi su potrebe i interesi učenika naše škole, njihovih roditelja kao i lokalne sredine.Načela kojima se rukovodimo pri izradi školskog kurikuluma su načelo individalizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u školskom kurikulumu su : stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole,kao i podrška sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum je operativni dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola Strožanac namjerava ostvarivati nacionalne standarde i odgovoriti na zahtijeve nacionalnog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta,nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik detaljan troškovnik i način vrednovanja.

Kurikulum OŠ Strožanac predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi na koji način ćemo mjeriti rezultate svog rada da bismo radili još bolje.



1.Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja,a u funkciji je stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Učenici u osnovnoj školi dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, uz jednakost odgojno- obrazovnih mogućnosti. Obveznim pohađanjem osnovne škole, sprječava se odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje djece.

Učenike treba osposobiti za:

razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive,

* razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva
* pronalaženje ispravnog odnosa prema prirodi i društvu,
* ispravan odnos i doprinos ljudskom stvaralaštvu,te materijalnim i duhovnim vrednotama
* međuljudske odnose

Promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonjeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje i usavršavanje.

Od suvremene škole se očekuje da učenicima:

* osigura sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima , o sebi i drugima,
* stvori mogućnosti da svako dijete uči i da bude uspješno,
* pripremi učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
* pouči učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

Odlike koje treba izgrađivati kod učenika su: samostalnost,inicijativnost,istraživački duh,stvaralački interes,komunikativnost,poštenje, pravednost,samopouzdanje,poštivanje drugoga i briga o drugome,tolerancija i međusobno razumijevanje , samostalnost i kritičko mišljenje,miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi,suradnički duh , te samosvjesnost.

2.Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika,osposobljavanje za kvalitetno življenje,aktivno,samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom,gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u vjetima razvoja društva znanja i globalizacije.



3.Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

Usmjereni su na razvoj kompetencija – sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije, učenika koje ga osposobljavaju za:

* život i rad u stalno promjenjivim uvjetima,-aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov razvoj,
* odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih,
* cijeloživotno učenje i obrazovanje,
* odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti,
* očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture,
* razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
* socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

4. Očekivana odgojno-obrazovna postignuća

učenika – temeljne kompetencije učenika

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

* razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima,
* razvijena matematička kompetencija – konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama,
* razvijena informatička pismenost- poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije,
* poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje,
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema,
* razvijene kreativne sposobnosti,
* osposobljenost za samoorganizirano, cijeloživotno učenje,
* razvijene socijalne kompetencije,
* poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje,
* razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju,
* razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda,
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih,
* razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša,
* razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život,
* razvijena poduzetnička kompetencija,
* razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

j0351978

5. Načela nacionalnog kurikuluma

Polazišta su i vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradi i primjeni kurikuluma moraju pridržavati. Načela su sadržajno povezana sa ciljevima i postignućima i čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurukulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnog kurikuluma.

Načela nacionalnog kurikuluma su:

* osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve, osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH i umanjiti regionalne razlike u školovanju i sl.
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* multikulturalizam, tolerancija i poštivanje frazličitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
* kompetentnost i profesionalna etika
* znanstvena utemeljenost kurikuluma
* demokratičnost, uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja
* autonomija škole,samostalnost
* pedagoški i školski pluralizam
* horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
* programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
* partnerstvo, usaglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, povezanost obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada
* evropska dimenzija obrazovanja
* cijeloživotno učenje i stručno osposobljavanje
* obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

j0397995

6. Izborna nastava

6.1.VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 950 učenika Škole, u 39 razrednih odjela |
| Ciljevi: | Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcendeciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temeljima Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja. |
| Namjena: | Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru/učenici uz suglasnost roditelja izabiru ovaj predmet).Nastava se odvija tijekom cijele školske godine |
| Nositelji: | Vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Branka Čaljkušić, Tea Mardešić, č.s. Augustina Vukančić, don Ante Vranković, Ivana Grabić |
| Programski sadržaji | 1. Učionička nastava 2. Posjet sakralnim objektima u bližoj okolini 3. Posjet redovničkim zajednicama 4. Posjet i upoznavanje rada pojedine župne zajednice 5. Sudjelovanje u školskim priredbama, kao i pri uređenju školskog panoa 6. Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| Vremenski okvir: | Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno u 39 razrednih odjela, što godišnje iznosi 70 školskih sati |
| Troškovnik: | Hamer papir, papir A-4, bojice, flomasteri |
| Način vrednovanja: | Usmena provjera znanja,pismena provjera znanja, pismeno izražavanje(pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje s religioznom tematikom |



6.1.1. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Razred: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D 1.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Namjena | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao  sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve |
| Nositelji | Branka Čaljkušić i Ivana Grabić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |



6.1.2. Vjeronauk

Razred: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Namjena | Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti  važnost blagdana za obitelj |
| Nositelj | Vjeroučiteljica Branka Čaljkušić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |



6.1.3. Vjeronauk

Razred: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Namjena | Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka,  U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice  Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć,  Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života, |
| Nositelj | č.s. Augustina Vukančić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |



6.1.4. Vjeronauk

Razred: 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Namjena | Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka,  Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  Razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć,  Upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,  Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi,  Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života, |
| Nositelji | č.s. Augustina Vukančić i Tea Mardešić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |



6.1.3. IZBORNA NASTAVA -VJERONAUK

Razred: 5.A, 5.B , 5.C, 5.D, 5.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Namjena | Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom;uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati  biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima(povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim |
| Nositelji | Branka Čaljkušić, Ankica Cicvarić i Tea Mardešić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



6.1.6. Vjeronauk

Razred: 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.e

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Namjena | Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva  Upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacijei služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života,  Otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života |
| Nositelj | Ankica Cicvarić, Ivana Grabić i Branka Čaljkušić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



6.1.7. Vjeronauk

Razred: 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 7.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Namjena | Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo  Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život,  Upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi,  U vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnjim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost,  Razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem ) |
| Nositelj | Ankica Cicvarić i Ivana Grabić |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



6.1.8. Vjeronauk

Razred: 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Namjena | Razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo  Otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život,  Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti,  Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji,  Razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, |
| Nositelj | Branka Čaljkušić, don Ante Vranković |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa | izborna nastava: Vjeronauk |
| ciljevi | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti,  - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji,  - razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,  - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom,  - razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  - razviti spoznaju o tome da Duh Sveti ispunja ljude snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jednih prema drugima,  - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje,  - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka,  - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice,  - upoznati snagu i važnost jedinstva Crkve koja je sakrament ljudskog spasenja i osposobiti učenike za kvalitetno življenje svog poslanja i služenja u Crkvi,  -upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacijei služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života,  - otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života,  - razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć,  - upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi,  - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života,  - upoznati druge kao različite od sebe i izgraditi samopoštovanje te poštovanje prava na različitost u kulturi, religiji, naciji tj. identiteru drugoga,  - otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život,  - upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,  - u vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnjim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost,  - razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem ), |
| namjena | - sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitog, ekumenskog i dijalogu otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u vjeri i zrelosti osobe učenika na općeljudskom planu |
| nositelji programa | - vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Branka Čaljkušić, Tea Mardešić, č.s. Augustina Vukančić, don Ante Vranković, Ivana Grabić |
| način realizacije | redovna nastava |
| vremenik | od 10. 9.2018. do 14.6.2018. |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | - brojčano i opisno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i međusobnog komuniciranja |

6.2. INFORMATIKA

6.2.1. Sedmi razred

**VODITELJI:  *Učitelji informatike***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici 7. razreda |
| Ciljevi: | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji računalna i komunikacijska tehnologija, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, : razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu, osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija, razvijati praktični i znanstveni interes za novu tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija … |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Helena Bilić i učenici sedmih razreda |
| Programski sadržaji | * Ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija * Proračunske tablice * Programiranje * Internet * Izrada Web stranica |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih .sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD-ovi, DVD-ovi, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna. |
| Način vrednovanja: | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom i opisnom ocjenom. |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje,demonstracija, praktičan rad na računalu |



6.2.2. Osmi razred

**VODITELJI:  *Učitelji informatike***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici 8. razreda |
| Ciljevi: | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji računalna i komunikacijska tehnologija, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, : razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu, osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija, razvijati praktični i znanstveni interes za novu tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija … |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Helena Bilić i Mijo Dropulić |
| Programski sadržaji | * Ponavljanje nastavnog sadržaja 7. razreda * Strojna oprema računala * Izrada prezentacija * Logičke osnove računala * Programiranje * Baze podataka * Izrada Web stranice * Internet |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih .sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD-ovi, DVD-ovi, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna |
| Način vrednovanja: | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom i opisnom ocjenom. |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu |



6.3. Njemački jezik

6.3.1. Četvrti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Hallo! – susreti i upoznavanje 2. Svi dolaze na vrijeme-prijatelji 3. Dobro jutro ponedjeljak! 4. Jesenji dan 5. Učim 6. Pod jednim krovom- obitelj Zimski praznici u Austriji- aktivnosti u slobodno vrijeme 7. Idemo skijati 8. Kakva buka! –odijevanje 9. Tik,tak …vrijeme 10. Bog proljeće 11. Jedan prema jedan- voće i povrće 12. Stanujemo u Bonnu – moj dom 13. Sve najbolje – rođendan 14. Ljeto, lijepo ljeto – slobodno vrijeme |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.3.2. Peti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici petih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Hallo, mi se vratili! – mjesta za odmor 2. Na školskom dvorištu 3. Škola – školski predmeti, raspored, aktivnosti 4. Globijeva stranica – brojevi 5. Slobodno vrijeme – slobodne aktivnosti 6. Ovako živimo u Njemačkoj 7. U Supermarketu –namirnice, voće i povrće 8. Moje tijelo- dijelovi tijela 9. Moje životinje – u kući, zološkom vrtu, na selu 10. Moja moda- odjeća 11. Kakvo je vrijeme- godišnja doba 12. Proslave 13. Poezija i književnost |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.3.3. Šesti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici šestih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici šestih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Ljeto i praznici 2. Život u gradu – institucije u gradu 3. Zanimanja 4. Idemo u kupovinu – namirnice 5. Prehrana i…obroci 6. Priroda i okoliš 7. Svakodnevnica ili slobodno vrijeme 8. Tako je kod nas u kući 9. U kupaonici 10. Proslave 11. Književnost |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.3.4. Sedmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici sedmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici sedmih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Svugdje živjeti, svugdje stanovati 2. Pridruži se! 3. Tko se uvijek šali? 4. Sve najbolje!- Božić 5. Ljepše je živjeti uz glazbu!- glazbenici 6. Loš san – Valentinovo 7. Vrijeme naših baka i djedova – Uskrs 8. Skitnica – Njemačka 9. Za ljubav okolišu – zaštita okoliša 10. Bog dnevniče! |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.3.4. Osmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici osmih razreda |
| Programski sadržaji | Moja baka je super – Emino putovanje u London  Skupa odjeća, zar je to potrebno?  Servis u Beču!  Posvuda se slavi – Sretna Nova godina!  Kad je matematika…  Neobičan sat njemačkog jezika  Hura danas smo kuhari  Što se skriva iz aimena  Magična televizija  Susret ispred škole |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.4.Talijanski jezik

6.4.1. Četvrti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja talijanskog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, profesorica talijanskog jezika i književnosti , 40 učenika četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Ciao, che sei? 2. La mia famiglia 3. La casa di Mario e di Fiolella 4. Gichiamo insieme 5. Che cosa fai a scuola? 6. Mario disegna 7. Che bei vestiti!Quanti colori! 8. La vita nel bosco 9. Una festa nel bosco 10. Cantiamo insieme |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.4.2. Peti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici petih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja talijanskog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, prof. , 28 učenika petih razreda |
| Programski sadržaji | 1. A scuola 2. Durante l'intervallo 3. La cartelle di Marina 4. Sabato pomeriggio in casa Rossi 5. In montagna 6. E'ora di cena 7. Aggiunata |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.4.3. Šesti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici šestih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja talijanskog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, profesorica talijanskog jezika i književnosti, 28 učenika šestog razreda |
| Programski sadržaji | 1. Un' e. mail da Firenze 2. Una tellefonata 3. Alla posta 4. Feste e aguri 5. Mamma mi compri 6. L'anaversario di mamma e papa 7. Il giorno dopo la festa 8. Bisogna saper perde 9. Luca si e quasi perso |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.4.4. Sedmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici sedmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja talijanskog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, profesorica talijanskog jezika i književnosti, 30 učenika sedmog razreda |
| Programski sadržaji | 1. Prima della partenza 2. Che belleza si parte 3. A Roma 4. Feste e aguri 5. Ricordi 6. Andiamo al ristorante 7. Che dice di uana pizza 8. Attenzione a non cadere 9. Finalmente a casa |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.4.5.Osmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja talijanskog govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenika za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno obrazovnog procesa,proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, prof. talijanskog jezika i književnosti 25 učenika osmog razreda |
| Programski sadržaji | 1. Chiacchiere 2. L'angolino della posta 3. Sono del toro, etu di che segno sei? 4. Il mio pianete e le terra 5. La matina in casa di Fabio 6. Roba di matti 7. Una sorella miss 8. Compere,occassioni,sconti,sevendete |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualno radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom slijedećih metoda rada:razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda  Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika |
| Ciljevi: | Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.  Ciljevi dodatne nastave matematike su: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim |
| Namjena: | Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.  Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof. |
| Način realizacije: | Individualni rad  Rad u grupama ili parovima |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično) |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.  Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju:   * Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva * Festivalu matematike * STEM ligi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (5. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  **FIZIKA**  **7. i 8. razred** |
| NOSITELJI | Učitelj fizike: Mijo Dropuljić |
| CILJ | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.  Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.  - |
| NAMJENA | Konceptualno razumijevanje fizikalnih veličina i njihova primjena.  Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja.  Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike.  Suradničko i istraživačko učenje.  Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije). |
| VREMENIK | 1 sat tjedno – 7. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini)  1 sat tjedno – 8. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini)  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči,  plastelin, alkohol, pribor za natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.  Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka). |

Dodatna nastava iz fizike

VODITELJ: Mijo Dropuljić, prof.

DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, VII RAZRED, 2018./2019.

Voditelj: Jelena Vrdoljak, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika | 5-10 učenika |
| Planiran broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi ; | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika.  Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja. |
| Namjena; | Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje. |
| Nositelji; | Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici. |
| Način realizacije: | Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici  (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik: | Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja,  materijala za vježbanje, usustavljivanje. |
| Način vrednovanja; | Rezultati postignuti na natjecanju. |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika |
| RAZRED: | 7. i 8. r. |
| UČITELJ/ICA: | Zrinka Perković-Dodig |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini  razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života  osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma  usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda  razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja  priprema učenika za natjecanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Zrinka Perković-Dodig |
| NAČIN REALIZACIJE: | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| VRIJEME REALIZACIJE: | jedan školski sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine  nulti sat |
| TROŠKOVNIK | Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | nema klasičnoga ocjenjivanja  vrednovanje će se vršiti na natjecanju, zbrajanjem bodova  diskusija, pohvala, kritika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu. |

NAZIV PROGRAMA: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ : Marija Madunić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8-10 |
| Ciljevi: | -zadovoljiti interes talentiranih(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području |
| Namjena: | -razvoj osnovnih prirodoslovnih kompentencija (uporaba znanja i metodologija, primjena sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama)  - razvijanje odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti urokovane ljudskom djelatnošću  - doprinos kemije suvremenom načinu života |
| Nositelji: | - učenici 8. razreda i nastavnica kemije |
| Način realizacije: | * rad u školskom kemijskom laboratoriju * suradničko i iskustveno učenje (projekti) * multimedijsko učenje * izložbe i prezentacija učeničkih postignuća u sklopu obilježavanja   Svjetsog dana darovitih učenika   * seminarski radovi i učenički miniprojekti   -Festival znanosti u Splitu  (sudjelovanje u radionicama) |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god.2018./2019. |
| Troškovnik: | - kemikalije i laboratorijski pribor |
| Način vrednovanja: | * praćenje napredovanja učenika * rezultati natjecanja(gradski, županijski...) |

NAZIV PROGRAMA:    DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ :  Ivana Krajina, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Ciljevi: | -zadovoljiti interes talentirani(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području  - utvrditi, proširiti i primjeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima kemije  - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima I ostalim prirodnim znanostima |
| Namjena: | - ponoviti stečeno znanje i dopuniti ga novim sadržajima  - pripremiti učenike za školsko, županijsko natjecanje  - razvijati osnovne prirodoslovne kompetencije ( uporaba znanja i metodologija, primjene sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama )  - razvijati odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću  - doprinos kemije suvremenom načinu života  - poticanje istraživačkog pristupa |
| Nositelji: | - učenici 7. abcde razreda i nastavnica kemije |
| Način realizacije: | -         rad u školskom laboratoriju  -         suradničko i iskustveno učenje (projekti)  -         multimedijsko učenje  - rad u grupi, rad u paru  - seminarski radovi, učenički mini projekti  - posjet Festivalu znanosti |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god.2018./2019., 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | - kemikalije i laboratorijski pribor  - troškovi odlaska na natjecanje |
| Način vrednovanja: | -         praćenje napredovanja učenika  -          rezultati natjecanja(gradski, županijski...) |
|  |  |

Dodatna nastava iz matematike  
Školski kurikulum dodatne nastave matematike za školsku godinu 2018./2019.

Voditeljica: Katija Šerić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (5. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Vesna Korlaet | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (5. 7. 8.razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

Dodatna nastava iz matematike: Voditeljica: Milijana Bandić

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | **Dodatna nastava iz matematike** za 6.c,6.d,6.e.,8d.,8.e |
| CILJEVI | -proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima -temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja |
| NAMJENA | Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.  Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.  Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima. |
| VREMENIK | 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru |
| TROŠKOVNIK | -redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike) |
| BROJ SUDIONIKA-UČENIKA | 5 – 10 |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10-12 učenika |
| Ciljevi: | Stjecati,proširiti i primijeniti znanje iz biologije,učiti istraživanjem,osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka,pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima općenito. |
| Namjena: | Proširiti znanje iz biologije,razviti znanstveno razmišljanje,poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja,usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad,ali i samostalnost u radu. |
| Nositelji: | Julijana Vladušić,prof., i napredni učenici iz biologije |
| Način realizacije: | Suradničko i iskustveno učenje,seminarski radovi,učenički mini-projekti,rad u paru,grupni rad |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za realizaciju programa |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima,bilježenje učenikovih postignuća,motivacije,sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

**Dodatna nastava iz geografije**

**VODITELJ: učitelji geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10 do 15 učenika zainteresiranih za predmet |
| Ciljevi: | Rad s učenicima koji imaju poseban inter  es za predmet i sposobnost da bez većih napora intelektualno konzumiraju dodatne sadržaje iz nastave geografije .Razvijati ljubav prema prirodnim sadržajima i vrijednostima svog mjesta, županije, Hrvatske i cijelog svijeta. Razvijati sposobnost permanentnog samoobrazovanja i proučavanja sadržaja interesantnih za čovjeka i njegov život. |
| Namjena: | Razvijanje intelektualne znatiželje i geografskog mišljenja. Neprestano učenje kao navika i način života. Utjecaj prostora na čovjeka (prilagodba) i čovjeka na prostor (devastacija izvornog okoliša).Pozitivne i negativne posljedice tog odnosa. |
| Nositelji: | Učitelj geografije i učenici |
| Način realizacije: | Rad u grupama ili jednodnevni odlazak na teren. |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Eventualno,cijena jednodnevnog izleta ili višesatnog terenskog rada 50-100 kn. po učeniku,fotokopiranje testova |
| Način vrednovanja: | Natjecanje: školsko, općinsko, županijsko. |



DODATNA NASTAVA - ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi) |
| VODITELJ: | I. Buće |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Ponavljanje i dodatna obrada predviđenog gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za služenje engleskim jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom nastave. |
| Način realizacije | Učenici će se okupljati jednom tjedno, izvan nastave. Priremat će se za bolje uključivanje u rad u razredu i uspješno savladavanje obrađenog gradiva (čitanjem, pisanjem, individualni rad, rad u grupi) |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Po potrebi pismene provjere |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi) |
| VODITELJ: | I. Buće |
| UČENICI: | svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik |
| Način realizacije | Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te prošitenje vokabulara.  Poticanje za sudjelovanje na najtecanjima |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima |



1. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razredi) |
| VODITELJ: | K. Selak |
| UČENICI: | učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera, gramatičke vježbe i sl. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja Pismene, ili usmene provjere po potrebi |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi) |
| VODITELJ: | R. Skočibušić |
| UČENICI: | učenici petih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (8. razredi) |
| VODITELJ: | I. B. Popović |
| UČENICI: | učenici osmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika(5. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika(8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

# *Dopunska nastava iz matematike*

VODITELJ:  *Gordan Lovrić, prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda  Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika |
| Ciljevi: | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. |
| Namjena: | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta. |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof. |
| Način realizacije: | Individualni rad  Rad u grupama ili parovima |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično) |
| Način vrednovanja: | Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |

Dopunska nastava iz matematike : Voditeljica: Milijana Bandić

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT | Dopunska nastava iz matematike za 6.c,6.d,6.e.,8d.,8.e |
| CILJEVI | * ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima * organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala) * razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika * prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja |
| NAMJENA | * učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike * program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | * učitelji matematike i učenici razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice |
| VREMENIK | * 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno |
| TROŠKOVNIK | * redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike) |
| BROJ SUDIONIKA-UČENIKA | 5 – 10 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika(5. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika(7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Vesna Korlaet | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika(5. 7. I 8. razredi) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2018./2019. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5. razred

VODITELJ: Jelena Vrdoljak, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici petih razreda, prema dogovoru- cca 10 učenika |
| Ciljevi: | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. |
| Namjena: | Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi |
| Nositelji: | Učitelj hrvatskog jezika , učenici |
| Način realizacije: | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine |
| Troškovnik: | Trošak kopiranja materijala |
| Način vrednovanja: | Rezultati postignuti na ispitima znanja, rezultati koje učenici postižu na usmenim ispitivanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10-tak učenika |
| Ciljevi: | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja,osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u radu,razvijanje samopouzdanja |
| Namjena: | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja |
| Nositelji: | Učiteljica biologije,učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije: | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka( troškovi kopiranja,papir) |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje i bilježenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ:Julijana Vladušić,prof.

NAZIV PROGRAMA:    **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

VODITELJ  :  Ivana Krajina, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Ciljevi: | -otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju  - pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja  - organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala  - razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika |
| Namjena: | - dopunska nastava namjenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta |
| Nositelji: | - učenici 7. a b c d e razreda i nastavnica kemije |
| Način realizacije: | -individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god.2018./2019., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno ( po dogovoru ) |
| Troškovnik: | -troškovi pripreme materijala i zadataka ( papir, fotokopiranje i sl.) |
| Način vrednovanja: | -sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |
|  |

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika   
voditelj: Sanja Jurišić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika |
| RAZRED: | 5. - 8. |
| UČITELJ/ICA: | Sanja Jurišić, Zrinka Perković-Dodig, Josipa Tandara, Jelena Vrdoljak i Marija Musić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave  svladavanje poteškoća u učenju  usvajanje slovničkoga gradiva  razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja  razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturi i baštini  razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | razumijevanje sadržaja, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi  postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Sanja Jurišić, Zrinka Perković-Dodig, Josipa Tandara, Jelena Vrdoljak i Marija Musić |
| NAČIN REALIZACIJE: | individualizirani pristp učeniku  rješavanje od jednostavnijih do složenijih zadataka  izrada umnih mapa |
| VRIJEME REALIZACIJE | nulti sat  prema potrebi |
| TROŠKOVNIK: | nema posebnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA: | praćenje i ocjenjivanje učenika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | učenici koji napreduju u usvajanju gradiva te zadovolje uvjete koje je odredila učiteljica nisu obvezni dolaziti na dopunsku nastavu  mogućnost korištenja utvrđenih saznanja u redovnoj nastavi |

1. **AKTIVNOSTI I PROJEKTI**

NAZIV PROGRAMA:    Izvanučionička nastava – Primorski travnjaci

VODITELJI :  Ivana Krajina, Marija Madunić i Julijana Vladušić

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | Učenici šestih razreda |
| Ciljevi: | Oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja I zaštite travnjačkih površina |
| Namjena: | - prepoznati biljke na odabranoj postaji  - sakupiti primjerke za izradu herbarija  - uočiti primjere hranidbenih odnosa |
| Nositelji: | - učenici šestih razreda i nastavnice prirode |
| Način realizacije: | Rad na terenu – obližnji travnjak  Promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzora |
| Vremenski okvir: | -svibanj - lipanj |
| Troškovnik: | - herbarij ( mapa i papir ) |
| Način vrednovanja: | -         aktivnost učenika  -         urednost i sadržaj herbarija |

NAZIV PROGRAMA:   Izvanučionička nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionična nastava povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva |
| RAZRED: | 6. razredi |
| VODITELJI: | Ivana Krajina, Sanja Jurišić, Jelena Vrdoljak |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje ekološke svijesti  osvješćivanje potrebe za očuvanjem prirode  osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život  razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti  razvijanje kreativnosti  upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode  osvješćivanje važnosti povezanosti čovjeka i prirode |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | - učenici šestih razreda i nastavnice prirode i hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE: | odlazak u prirodu  čišćenje okoliša  traženje bilja i morskih organizama  uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora  stvaranje plana opisa  pisano izražavanje  izražajno čitanje poezije |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva  3 školska sata |
| TROŠKOVNIK: | nema dodatnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA: | nema klasičnoga vrednovanja  pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | izrada plakata  objavljivanje učenikovih radova u školskom listu |

obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva

**NAZIV PROGRAMA:  Izvanučionička nastava – posjet Prirodoslovnom muzeju**

VODITELJI  :  Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionična nastava  Posjet Prirodoslovnom muzeju |
| RAZRED: | 6. i 7. razred |
| UČITELJ/ICA: | Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta  razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora  razvijati umijeće promatranja  izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala o ustroju živog svijeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika  razvijanje prirodoslovnih kompetencija |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | učenici sedmih razreda  učitelji biologije  stručni vodič |
| NAČIN REALIZACIJE: | odlazak u muzej ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju jednog školskog sata, tzv akcija „ Leteći kustos „ |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom nastavne godine ( od listopada do travnja ) – po dogovoru |
| TROŠKOVNIK: | ulaznica, stručni vodič te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju ili u školi |
| NAČIN VREDNOVANJA: | -- rješavanje nastavnih listića  - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

NAZIV PROGRAMA:  Izvanučionička nastava – posjet etno selu Stella Croatica

VODITELJ  :  nastavnice biologije i kemije

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 20 -25 učenika ( učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i eko grupu ) |
| Ciljevi: | - upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka |
| Namjena: | - ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu  - promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom |
| Nositelji: | - učenici šestih razreda  - - nastavnici prirode, razrednici šestih razreda |
| Način realizacije: | odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis |
| Vremenski okvir: | -jedno slobodno popodne po dogovoru. |
| Troškovnik: | -troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice |
| Način vrednovanja: | - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda |
| Ciljevi: | - potaknuti zanimanje učenika za postojanje, ulogu i rad Ureda pravobraniteljice za djecu  - upoznavanje s *Konvencijom o pravima djeteta* koji štite i promiču ljudska, dječja prava  - upoznavanje s djelovanjem *Mreže mladih savjetnika* pravobraniteljice za djecu |
| Namjena: | - razvijanje odgovornosti i ulozi koju kao djeca imamo u društvu  - poticanje učenika na aktivnije uključivanje u djelovanje *Mreže mladih savjetnika*  - promicanje ljudskih prava |
| Nositelji: | Razrednici, stručna služba, članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda |
| Programski sadržaji | - prezentacija diplomirane pravnice Branke Reić Kukoč,  savjetnice pravobraniteljice za djecu |
| Vremenski okvir: | 5. listopada 2019., jutarnji termin |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | nema klasičnog vrjednovanja, pohvala učenicima |
| Metode rada | - predavanje  - sudjelovanje u razgovoru  - izvješće predstavnika Vijeća učenika u svojim razredima; objava izvješća u školskom listu |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

*Posjet članova Vijeća učenika podružnom Uredu pravobraniteljice za djecu u Splitu*

STRUČNO VIJEĆE **MATEMATIKE**

VODITELJ **BANDIĆ MILIJANA**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | **Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica»** |
| NOSITELJI SURADNICI | Aktiv matematike |
| OPIS | U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se više od 6 000 000 učenika i studenata u 42 zemlje Europe, Amerike i Azije, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanje svijeta.  Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matemtičke kulture.  Motto igre – natjecanja je : ***bez selekcije, eliminacije i finala.***  Svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi.  Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.  Natjecanje je pojedinačno. Kalkulatori su zabranjeni. |
| SUDIONICI | Učenici 2.,3.,4, 5.,6.,7.,8. razreda. |
| VRIJEME | 3. mjesec 2019. god. |
| SREDSTVA | Redovna sredstva škole |
| NAPOMENA |  |



E – nastava matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda  Očekujemo da će se uključiti oko 40 učenika |
| Ciljevi: | Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave matematike.  Omogućiti učenicima osnovne škole pristup znanjima i tehnikama usvajanja znanja koja su primjerena potrebama, željama i mogućnostima svakog pojedinog učenika.  Individualizirati zadatke, metode i tehnike učenja.  Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje.  Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema upotrebom računala.  Ujednačiti kriterije ocjenjivanja.  Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinim i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća.  Povećati suradnju među nastavnicima. |
| Namjena: | Naučiti matematički se izražavati upotrebom IKT-e.  Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva pomoću računala.  Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja primjenom računala.  Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i računalnoj komunikaciji i izražavanju. |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof. |
| Način realizacije: | Nastavni sadržaji će se postaviti na CMS sustavu za e-učenje. Tijekom nastavne godine će se ažurirati i dopunjavati sadržaji i zadaci ovisno o interesima i potrebama učenika i procjeni učitelja nositelja projekta. |
| Vremenski okvir: | Sustav e-učenja će učenicima biti dostupan tijekom nastavne godine 24 sata dnevno. |
| Troškovnik: | Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva e-nastave matematike. |

Večer matematike

VODITELJI: Gordan Lovrić, prof.,

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima.  Očekujemo da će se uključiti oko 200 učenika. |
| Ciljevi: | popularizacija matematike  poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje  poticanje suradnje i komunikacije učenika i roditelja |
| Namjena: | Naučiti matematički se izražavati  Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema  Osposobljavati precizno formuliranje pojmova i prezentiranje svojih ideja i stavova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Otkriti zabavnu stranu matematike  Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici  Razvijati sposobnost za samostalni radi rad u paru i grupi |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof.  učitelji matematike i razredne nastave |
| Način realizacije: | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama  Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji |
| Vremenski okvir: | 7. prosinca 2018. godine |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično) |
| Način vrednovanja: | Plakat s fotografijama i opisom večeri  Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  Anketa za učenike i roditelje sudionike Večeri matematike |



SLOBODNE AKTIVNOSTI: ŠAH (UČENICI-UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan, prof. i Gordan Lovrić, prof.

u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana

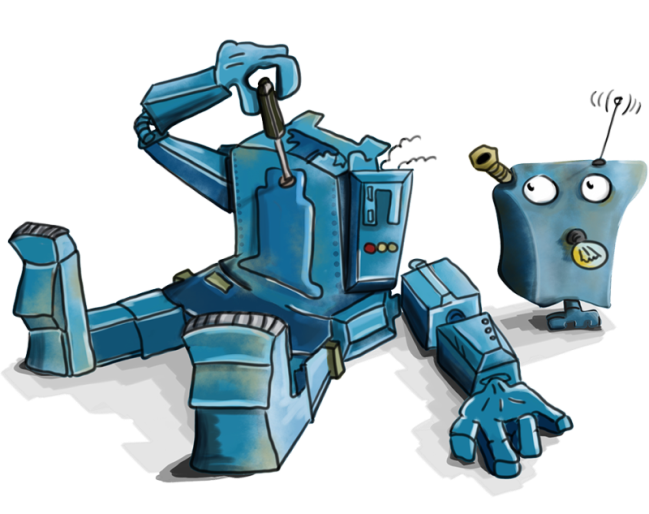
|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre.  -učenici početnici ćesteći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao čim bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha. |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavlja će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima  -poticanje prijateljstva kroz igru  - sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi  - uređivati će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, Gordan Lovrić, prof.  u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana |
| NAČIN REALIZACIJE | - u školskoj godini učenici-učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre  - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine  - **učenici koji posjeduju višu razinu znanja** bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavku šahovskih figura i ploče |
| VREDNOVANJE | tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog  učenika-učenice  - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

PROJEKT „RAD S DAROVITIM UČENICIMA“

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Planiranje, organiziranje i provođenje sustavnog rada s darovitim učenicima u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ |
| Namjena | * identifikacija, praćenje i poticanje darovitih učenika * organiziranje dodatnog rada prema sklonostima, sposobnostima i interesima darovitih učenika * poticanje posebnih interesa i sposobnosti potencijalno darovitih učenika uz istodobno podržavanje društveno-emocionalnog razvoja darovitih učenika * **organizacija i priprema izvanučioničke nastave u suradnji s Centrom izvrsnosti** |
| Nositelj | Tim za darovite učenike |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika, nastavnika i Tima za darovite učenike |
| Način realizacije | Formiranje Tima za darovite učenike  Identifikacija darovitih učenika  Uključivanje učenika u rad Centra izvrsnosti  Izrađivanje smjernica za rad s darovitim učenicima za nastavnike  Praćenje procjene napretka darovitih učenika  Organizacija stručnog usavršavanja Tima  Sudjelovanje u stručnim konferencijama  Predavanje za nastavnike na UV – izvještaj o tekućim aktivnostima i postignutim rezultatima |
| Način vrednovanja | * Vođenje evidencije i dokumentacije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program | | Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | | Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Djeca koja se u najranijoj dobi "zaljube" u znanost i istraživanje često svoje daljnje školovanje nastavljaju u području prirodnih ili tehničkih znanosti. Najmlađi polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu. |
| Planirani broj polaznika: | | 24 |
| Namijenjeno: | | učenicima osnovnih škola, 7. - 8. razred |
| Nositelji | | * Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji | 20.10.2018. | * 9.00 - 12.30 Zemlja kao magnet |
| 27.10.2018. | * 9.00 - 12.30 Zašto i koliko brzo tijela padaju? |
| 10.11.2018. | * 9.00 - 12.30 Zašto brod ne tone? |
| 24.11.2018. | * 9.00 - 12.30 Fatamorgana - što je to? |
| 8.12.2018. | * 9.00 - 12.30 Priča o životu |
| 15.12.2018. | * 9.00 - 12.30 Međuovisnost - svi smo povezani |
| 19.1.2019. | * 9.00 - 12.30 Sličnosti i razlike |
| 2.2.2019. | * 9.00 - 12.30 Voda, zrak, svjetlost |
| 16.2.2019. | * 9.00 - 12.30 Kuhanje tvari |
| 2.3.2019. | * 9.00 - 12.30 Tko je bio Mendeljejev? |
| 16.3.2019. | * 9.00 - 12.30 Tvornica čarolije |
| 30.3.2019. | * 9.00 - 12.30 Kemija u mom tijelu |
| 13.4.2019. | * 9.00 - 12.30 projektni dan – završetak programa/li> |
| Ishodi programa: | | uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost; primijeniti odgovarajuće metode u istraživanjima (od dizajna eksperimenta, preko njegove provedbe do kvantitativne obrade podataka i donošenje zaključaka); koristiti odgovarajuću opremu i uređaje u laboratorijima biologije, fizike i kemije te sažeti, objasniti i prezentirati rezultate istraživanja (projekata); analizirati temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, istražiti svojstva i strukturu tvari te promjene tvari; usporediti životni ciklus, evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju i interakcije s okolinom; sve stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz novih tehnologija, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Robotika pripada području tehnike koja objedinjuje : mehaniku, fiziku, matematiku, automatsko upravljanje, elektroniku, računalstvo, kibernetiku. Međutim, u robotici se integrira znanje i iz drugih područja, kao što su logika, psihologija, etika, pravo, dizajn….. |
| Planirani broj polaznika: | 24 učenika |
| Namijenjeno: | 7. i 8. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji | * osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti * sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora * programiranje rada robota * povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu |
| Ciljevi | Roboti imaju fizičku dimenziju. Oni nisu u virtualnom, nego realnom svijetu. Pomoću robota čovjek može ostvariti zadaće koje sam nije sposoban obaviti. Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz igru, učenje i rad: |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz informatike, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Arduino mikrokontroler je malo programabilno računalo koje ima mogućnost povezivanja sa vanjskim fizičkim svijetom. Arduino platforma je otvorenog tipa što se tiče fizičkog i programskog djela te je izrazito modularan i široke primjene. U kombinaciji sa raznim senzorima, motorima i drugim elektroničkim dodacima idelan je za stvaranje raznih automatskih sklopova i robota. Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. |
| Planirani broj polaznika: | 16 učenika |
| Namijenjeno: | 7. i 8. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji:: | 20.10.2018. Uvod u Arduino  27.10.2018. Osnovni elementi i pojmovi elektrotehnike  10.11.2018. Digitalni i analogni ulazi/izlazi  24.11.2018. Led, tipkalo, zvučnik, potenciometar  8.12.2018. Fotootpornik, Ultrazvučni senzor  15.12.2018. IR senzor, temperaturni senzor  19.01.2019. Servo motori  2.02.2019. LCD zaslon  16.02.2019. Izrada LCD igrica  12.03.2019. Izrada LCD igrica  16.03.2019. Projektni zadaci  30.03.2019. Projektni zadaci  13.04.2019. Smotra radova |
| Ciljevi | Polaznici će pomoću Arduino platforme i razvojnog sučelja upoznati svijet mikrokontrolera, te samostalno razvijati jednostavne elektroničke sklopove pogonjene Arduinom.: |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz informatike, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Arduino mikrokontroler je malo programabilno računalo koje ima mogućnost Upotrebom računala i pametnih uređaja došlo je do porasta prometa na internetu i samim time do pretraživanje internet stranica. Kroz program Centra izvrsnosti naučit ćemo razvoj Web stranice koristeći HTML5 i CSS3 jezik pomoću kojih izrađujemo web stranicu. Elementi koje koristimo na web stranicu su zapravo su proizvod programera koji je koristio gore navedena dva jezika za što bolju prezentaciju weba. Cilj ovog programa je da nakon završetka sami možete isprogramirati svoju osobnu stranicu i da se nalazite na pravom putu za budućnost. |
| Planirani broj polaznika: | 12 učenika |
| Namijenjeno: | 7. i 8. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji: | 20.10.2018. Instaliranje programskog okruženja,Server - klijent, HTTP  27.10.2018. HTML5 anatomija i struktura  10.11.2018. entiteti, elemenit, dodavanje slike, linkovi  24.11.2018. DIV elementi, klase, ID selektori, Pseudo klase  8.12.2018. CSS3 anatomija stilskog jezika  15.12.2018. Klase i ID elemeti, konflikti unutar CSS-a  19.01.2019. BOX model i floating elementi  2.02.2019. Pozicioniranje elemenata  16.02.2019. Media Queries (Twitter Bootsrap)  2.03.2019. Navigacija, podnožje i zaglavlje stranice  16.03.2019. Kreiranje tijela stranice  30.03.2019. Zadatak za samostalnu izradu web stranice  13.04.2019. Smotra radova |
| Ishodi | Polaznici će naučiti osnove izrade web stranica koristeći HTML5 i CSS3, primjenjivati navedene tehnologije i izraditi vlastitu web stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz matematike, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. |
| Planirani broj polaznika: | 16 učenika |
| Namijenjeno: | 5. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji:: | 1. 20.10.2018. Logičko-kombinatorni zadaci I.  2. 27.10.2018. Skupovi i operacije sa skupovima  3. 10.11.2018. Prirodni brojevi i njihova svojstva  4. 24.11.2018. Prebrojavanje u skupu N  5. 08.12.2018. Brojevni sustavi i njihova svojstva  6. 15.12.2018. Djeljivost u skupu N  7. 19.01.2018. Problemski zadaci  8. 02.02.2019. Logičko-kombinatorni zadaci II.  9. 16.02.2019. Zadaci izazova  10. 02.03.2019. Klokan zadaci  11. 16.03.2019. Skupovi točaka u ravnini. Kut  12. 30.03.2019.Matematička rekreacija  13. 13.04.2019. Projektni dan |
| Ishodi programa: | Učenici će moći:  1. Vješto računati u skupu prirodnih brojeva.  2. Primjenjivati osnove teorije brojeva u problemskim zadacima.  3. Zaključivati nepotpunom indukcijom s malim brojem koraka.  4. Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.  5. Imati razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.  6. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz matematike, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. |
| Planirani broj polaznika: | 16 učenika |
| Namijenjeno: | 6. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji:: | 20.10.2018. Logičko-kombinatorni zadaci I.  27.10.2018. Djeljivost u skupu N  Dirichletovo pravilo  10.11.2018. Zadaci s računskim operacijama u skupu Q+  24.11.2018. Problemski zadaci  8.12.2018. Matematičke rekonstrukcije  Problemski zadaci koji uključuju formulu v = s/t  15.12.2018. Trokut  19.01.2019. Osnovne geometrijske konstrukcije  2.02.2019. Četiri karakteristične točke trokuta  16.02.2019. Zadaci izazova  12.03.2019. Cijeli i racionalni brojevi16.03.2019. Logičko-kombinatorni zadaci II.  30.03.2019. Matematička rekreacija  13.04.2019.Projektni dan |
| Ishodi programa: | Učenici će moći:  1. Računati u skupu racionalnih brojeva.  2. Prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva.  3. Modelirati jednostavni problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak.  4. Provoditi jednostavnije matematičke dokaze teorema.  5. Imati razvijeniju sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja.  6. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz matematike, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. |
| Broj polaznika: | 16 učenika |
| Namijenjeno: | 7. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji:: | 20.10.2018. Logičko-kombinatorni zadaci I.  Racionalni brojevi i njihova svojstva  27.10.2018. Problemski zadaci  10.11.2018. Trokut  24.11.2018. Četverokut. Tetivni i tangencijalni četverokut.  8.12.2018. Diofantske jednadžbe  15.12.2018. Problemski zadaci koji uključuju formulu v = s/t  19.01.2019. Zadaci izazova  2.02.2019. Vjerojatnost Dirichletovo pravilo  16.02.2019. Talesov teorem o proporcionalnim dužinama. Sličnost trokuta  2.03.2019. Geometrijske konstrukcije  16.03.2019. Koordinatna metoda  30.03.2019. Matematička rekreacija  13.04.2019. Projektni dan |
| Ishodi programa: | Učenici će moći:  1. Razlikovati razmjerne i obrnuto razmjerne veličine i samostalno ih primjenjivati u problemskim zadacima.  2. Primjenjivati osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta.  3. Prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom i grafom. Pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine.  4. Dokazati jednostavnije teoreme i primijeniti ih na dokaznim zadacima.  5. Modelirati jednostavniji problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak.  6. Pratiti i stvarati kraće nizove matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama.  7. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Centar izvrsnosti iz matematike, u školskoj godini 2018./19. |
| O programu: | Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. |
| Planirani broj polaznika: | 16 učenika |
| Namijenjeno: | 8. razredi |
| Nositelji | Tim i pridruženi članovi |
| Programski sadržaji:: | 20.10.2018. Logičko-kombinatorni zadaci  27.10.2018. Problemski zadaci  10.11.2018. Diofantske jednadžbe  24.11.2018. Dirichletovo pravilo  Problemski zadaci koji uključuju formulu v = s/t  8.12.2018. Definicija. Aksiom. Teorem. Dokaz  15.12.2018. Trokut  19.01.2019. Pitagorin poučak  2.02.2019. Zadaci izazova  16.02.2019. Četverokut  12.03.2019. Realni brojevi  16.03.2019. Kružnica i krug. Pravilni mnogokuti.  30.03.2019. Matematička rekreacija  13.04.2019. Projektni dan |
| Ishodi programa: | Učenici će moći:  1. Računati s potencijama i jednostavnim algebarskim izrazima.  2. Primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u mjerljivim obilježjima jednostavnih likova i tijela.  3. Prepoznati diofantsku jednadžbu i znati odrediti njezino opće rješenje.  4. Primijeniti znanje o realnim brojevima u modeliranju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnomu životu.  5. Učinkovito rabiti tehnologiju za prikupljanje, organiziranje, prikazivanje, predstavljanje i razmjenu podataka i informacija u svrhu rješavanja problema i modeliranja.  6. Spoznati da su logičko zaključivanje i matematički dokaz temelji cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.  7. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis. |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

Izvannastavna aktivnost: EKO-grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | zainteresirani učenici 5-8.razreda (15-tak učenika) |
| Ciljevi: | -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog,ekološkog i humanitarnog sadržaja  -omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika  -razvijati i poticati sposobnostti za samostalan rad,ali i timsko-suradničke oblike rada,sklonost praktičnim radovima,ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  -obilježiti važne ekološki značajne datume:Dane kruha,Svjetski dan voda,Dan planeta Zemlje  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi,te poticati zaštitu prirode  -izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| Namjena: | -zainteresiranim učenicima 5-8.razreda |
| Nositelji: | Učiteljica prirode, učenici koji pohađaju aktivnost |
| Programski sadržaji | -selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi  -obilježavanje ekološki važnih datuma  -uređenje okoliša škole,briga o maslinama,postojećim lončanicama u školi  -održiva potrošnja:izrada uporabnih predmeta od recikliranih materijala  -izložbe učeničkih radova  -pravilna prehrana-zdrav život |
| Vremenski okvir: | srijedom ili petkom u razdoblju od rujna do svibnja |
| Troškovnik: | -troškovi uredskog materijala(papir za fotokopiranje,hamer papir,flomasteri,ljepilo…) |
| Način vrednovanja: | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa,motivacije,kreativnosti,sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. |
| Metode rada | -individualan rad,mentorski rad,timsko-suradnički rad,terenski rad,  prezentacije,izrada plakata,postavljanje izložbi,izrada letaka i edukativnih poruka  -izvođenje praktičnih radova-recikliranje,izrada predmeta od prirodnog materijala  -akcije uređenja okoliša,branje maslina,njegovanje i sadnja cvijeća  -akcije prikupljanja i odvajanja PET ambalaže i plastičnih čepova,papirnatog otpada,starih baterija |

Demogeografske teme Hrvatske

**VODITELJ: *Blaženko Drmić, učitelj geografije***

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | Aktualne demogeografske teme Hrvatske i Europe |
| 1. Ciljevi aktivnosti | Ciljevi iskazani kroz potrebu posebnog razumijevanja demogeografskih kretanja i migracija ljudi. |
| 2. Namjena aktivnosti | Temeljna svrha stručnoga usavršavanja je unapređivanje osobnih sposobnosti učenika, na temelju usvajanja novih saznanja i sadržaja o aktualnim demogeografskim promjenama i trendovima na prostoru Republike Hrvatske i Svijeta općenito, koji nisu obuhvaćeni u postojećoj stručnoj i udžbeničkoj literaturi. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Blaženko Drmić. |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije . |
| 5. Vremenik aktivnosti | Javna prezentacija će se održati krajem svibnja u našoj školi. |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | \_\_\_\_ |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni |



|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | Globe (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša u školi) |
| Nositelji/voditelji projekta | Toma Šošić, prof. |
| Razredi/razredni odjeli | od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj projekta | Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. |
| Namjena projekta | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine |
| Način realizacije projekta | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.  Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : [www.globe.gov](http://www.globe.gov) |
| Troškovnik projekta | Troškovi nabavke mjernih instrumenata te edukacija nastavnika |
| Vremenik projekta | Planirani broj sati: dva sata tjedno,godišnje 70 sati |
| Vrijeme realizacije: Školska godina 2017. / 2018. |

**AKTIVNOST: Obnovljivi izvori energije**

**VODITELJ: Blaženko Drmić**

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | UČENIČKA PREZENTACIJA „ Obnovljivi izvori energije“ |
| 1. Ciljevi aktivnosti | Na primjeru „ENERGETSKIH KRIZA“, obraditi temu , odnosno aktualizirati važnost ENERGIJE u današnjem trenutku |
| 2. Namjena aktivnosti | * Učenici će sudjelovati u iznošenju vlastitih stavova i primjera ( iz djela ,ali i iz svakodnevnice). * Za održavanje PREZENTACIJE učenici trebaju pročitati i pripremiti plakate o temi. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Blaženko Drmić-korelacija sa Tehničkom kulturom |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije . |
| 5. Vremenik aktivnosti | Javna prezentacija će se održati krajem listopada u našoj školi. |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni |

|  |  |
| --- | --- |
| VRSTA TERENSKE NASTAVE | Škola u prirodi |
| PLANIRANI SADRŽAJ | Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, kretati se uz pomoć kompasa |
| NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI | Toma Šošić, prof. i učenici |
| RAZREDI/RAZREDNI ODJELI | 6.c |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 25 |
| CILJ AKTIVNOSTI | orijentirati se u prostoru uz pomoć karte  orijentirati kartu i kretati se uz pomoć karte i kompasa  poticati sposobnost promatranja u prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Spoznati strane svijeta kroz igru |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 školski sat |
| VRIJEME REALIZACIJE | prosinac |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -zdrav i svrhovit boravak na otvorenom  -realizacija ciljeva  -zadovoljstvo učenika i nastavnika |

**Geografija – Škola u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | Terenska nastava sedmog razreda: „Od škole do škole starim putovima“ |
| Nositelj aktivnosti | Toma Šošić |
| Razredni odjel | 7. c, 7. d |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Osnovna namjena | Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji, biologiji te tehničkoj kulturi. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Poljica. |
| Ciljevi | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati povijesno i geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima. Poticanje rada u skupini. |
| Načini realizacije aktivnosti | Nastava će se provoditi na terenu, uz rijeku Žrnovnicu te na području OŠ Žrnovnica. Uz pomoć topografskih karata učenici će u prostoru ponoviti osnove orijentacije. Kretanjem do škole domaćin upoznati će lokalne biljke i osnovne karakteristike geografskog prostora. Škola domaćin organizirati će različite zabavne sadržaje (sportske igre, kviz znanja). |
| Vremenski okvir | 6 nastavnih sati tijekom listopada, nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika od škole domaćin do matične škole. |
| Način vrednovanja | Vrjednovanje postignuća učenika na organiziranim zabavnim aktivnostima. |

TERENSKA NASTAVA

Naziv: MOSOR (ZVJEZDANO SELO)

Razred: V. razredi Voditelji: Toma Šošić, Blaženko Drmić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća |
| NAMJENA | Izgrađivati prirodoznanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti;  Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu |
| NOSITELJI | Učitelj geografije i razrednici |
| VREMENIK | listopad |
| TROŠKOVNIK | Autobusne karte za učenike do mjesta Sitno Gornje, ulaznice u zvjezdarnicu |
| NAČIN  REALIZACIJE | Vožnja autobusom do Sitnog Gornjeg  Posjet Zvjezdanom selu na Mosoru  Predavanje stručne osobe o Svemiru  Obilazak istog lokaliteta ( analiza flore i faune); panoramski pogled na otoke i okolicu  Fotografiranje  Zabava uz igru i sport |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja |



TERENSKA NASTAVA

Naziv: POLJICA I KRALJ ARTUR

Razred: V. razredi Voditelji: Blaženko Drmić, Jakov Karadjole

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja te za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju povijesnih i znanstvenih spoznaja, upoznati učenike sa legendama i povijesnim činjenicama vezanim uz Podstranu o životu Artoriusa Castusa i kralja Artura |
| NAMJENA | Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu te kroz učenje na terenu saznati i naučiti što više o povijesti svoga zavičaja |
| NOSITELJI | Učitelji povijesti |
| VREMENIK | Ožujak/Travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK | Autubusna karta do Gata i ulaznica za Muzej Poljica u Gatima |
| NAČIN  REALIZACIJE | Vožnja autobusom do Gata  Posjet Muzeju Poljica u Gatima  Predavanje stručne osobe o Povijesti Poljica i Poljičke Republike  Obilazak muzeja i okolnim lokaliteta (crkva Sv. Jure)  Obilazak crkve sv. Martina  Fotografiranje  Zabava uz igru i sport |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja |

TERENSKA NASTAVA 8. Razred

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom, istraživanje prirode i njeno razumijevanje na temelju usvojenih sadržaja |
| NAMJENA | Izgrađivati znanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti;  Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu |
| NOSITELJI | Razrednice osmih razreda, Toma Šošić i učenici 8. razreda |
| VREMENIK | ožujak |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz autobusom do špilje Vranjače te ulaznice u špilju. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Vožnja autobusom do sela Kotlenice  Posjet špilji Vranjači  Predavanje stručne osobe  Obilazak istog lokaliteta ( analiza krških reljefnih oblika)  Fotografiranje |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja |



TERENSKA NASTAVA 8. Razred

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz geografije i fizike |
| Namjena | Zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne skupine predmeta te poticati znatiželju |
| Nositelji | Mijo Dropulić, Toma Šošić i učenici 8. razreda |
| Vremenik | II polugodište |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Splita |
| Način  realizacije | Vožnja autobusom do Splita  Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Split  Predavanje stručne osobe  Upoznavanje sa načinom rada solarnih kolektora i njihovom primjenom |
| Način  vrjednovanja | Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA  ( ekskurzija ) |
| RAZRED: | 7.a, 7.b, 7.c 7.d i 7.e |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | -razrednice sedmih razreda |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | * realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu * razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu i između učenika i učitelja * poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena * razvijanje tolerancije * razvijanje prijateljstva * razvijanje duha zajedništva i druženja * njegovanje pristojnog ponašanja na radnim mjestima * upoznavanje običaja i tradicija drugih dijelova domovine * upoznavanje domovine s geografskog i povijesnog stajališta |
| NAČIN REALIZACIJE: | * prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole * na sastancima Povjerenstva odabrane su tri |
| VRIJEME REALIZACIJE: | U rujnu 2019. godine |
| TROŠKOVNIK: | -trošak putovanja, smještaja i ulaznica snose roditelji učenika |

MISIJSKA ZAJEDNICA

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa | Vjeronaučna grupa-misijska zajednica |
| ciljevi | - dodatno upoznavanje učenika sa sadržajima vjeronauka, misijskim  poslanjem Crkve i njezinim misionarskim djelovanjem,  - misijsko djelovanje u školi i izvan nje,  - razvijanje osjetljivosti i milosrđa kod učenika za djecu u misijskim  zemljama svijeta,  - poticanje na djelatnu ljubav prema bližnjemu i njezino razvijanje,  - aktivno uključivanje učenika – članova Misijske zajednice u misije,  u Djelo svetog djetinjstva molitvom i pomaganjem misija  simboličnim novčanim prilozima (članarinom) |
| namjena | - dublji rast u vjeri misijski orijentiranih učenika i dublji vjernički i evangelizacijski angažman u okolini te pomoć djeci u misijama |
| nositelji | - voditeljica je prof. Ankica Cicvarić, učenici od 5.-8. razreda (oko 200 učenika) |
| način realizacije | izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno |
| vremenik | rujan 2018.- svibanj 2019. |
| troškovnik | - oko 50 kn po učeniku ( za izradu predmeta čijom prodajom se pomaže misije) te simbolična članarina od 12 kn godišnje |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | - sudjelovanje u Misijskom danu,  - organiziranje posjeta misionara Papinskih Misijskih Djela učenicima  Škole,  - sudjelovanje u misijskom djelu Svetog djetinjstva,  - izrada umjetničkih predmeta, njihova prodaja te pomaganje misija,  - sudjelovanje u predbožićnoj misijsko/karitativnoj akciji,  - molitva za misionare i djecu u misijama,  - sakupljanje materijalne pomoći misijama,  - sudjelovanje u pomaganju potrebitima tijekom školske godine  - sudjelovanje u drugim akcijama tijekom školske godine |



|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu** |
| Ciljevi | * produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet arheološkom lokalitetu odnosno muzeju * razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini * razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu * u susretu s kulturnim, kršćanskim naslijeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika * uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata * imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine |
| Namjena | * kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika |
| Nositelji | Ankica Cicvarić prof., don Ante Vranković i učenici osmih razreda |
| Vremenik | * travanj ili svibanj 2019. |
| Troškovnik | * 30 kn za ulaznicu i autobus |
| Način realizacije | * poludnevni posjet arheološkom lokalitetu stare Salone ili * posjet MHAS-u u Splitu ili * posjet Arheološkom muzeju Split |
| Način vrednovanja | * ostvarenost planiranog * uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Korizmeni petak za osmaše** |
| Ciljevi | * produbiti vjernički osjećaj kod učenika i potaknuti ih na dublje promišljanje o otajstvu Isusove muke i smrti * prepoznati povezanost žrtve i ljubavi * razvijati sposobnost učenika za žrtvu i odricanje * uočiti važnost dragovoljnog predanja Bogu * produbljivati znanje o hrvatskoj korizmenoj baštini * uočiti važnost zauzimanja vlastitog stava u odnosu na Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao temeljne istine kršćanstva * razvijati međusobno zajedništvo učenika te usmjeravati na zajedništvo Crkve čiji su članovi |
| Namjena | * kroz zajedništvo u obredima korizmenog petka, rasti u vjeri, nadi, ljubavi i zajedništvu |
| Nositelji | Ankica Cicvarić prof., don Ante Vranković i učenici osmih razreda |
| Vremenik | * ožujak/travanj 2019. |
| Troškovnik | * 20 kn za autobus |
| Način realizacije | * poludnevni posjet svetištu Vepric te obavljanje pobožnosti križnog puta i drugih korizmenih pobožnosti |
| Način vrednovanja | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika zbog produbljivanja zajedništva * zadovoljstvo učenika zbog osnaživanja vjerničkog osjećaja |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa | TEOFILM – vjeronaučna grupa |
| ciljevi | * Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcedentno, zamišljanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te istraživanja vjeronaučnih sadržaja. * razviti senzibilitet za pokret, oblika, boja i tona, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu * razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje |
| namjena | * Poticanje na pozitivan odnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, * poticanje na otvorenost za suradnju, ohrabrivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala. * Razvijanje empatije prema ljudima u potrebi, posebice bolesnicima i djeci. |
| nositelji | - voditeljica je lic.theol. Ivana Grabić i zainteresirani učenici 6 D razreda, te 7D i 7E razreda. |
| način realizacije | * izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno * Gledanje filmova i kritički osvrt na iste * Pisanje scenarija * Izrada Story boarda * Gluma, snimanje i montaža vlastitog kratkometražnog filma * rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih tehnika snimanja |
| vremenik | rujan 2018.- svibanj 2019. |
| troškovnik | Fotokopirni papir, te rekviziti potrebni za snimanje |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | * Ostvarenost planiranog. * Uspješnost učenika u realizaciji. * Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA - TEOFILM

*NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:*

- *Od maslina do ljekovitog melema i eko sapuna*

*voditelj: svi učitelji prirode, biologije i kemije*

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika | Svi učenici od 5. do 8. r koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti |
| Ciljevi: | Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu.  Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu doprinijeti kvaliteti života i očuvanja zdravlja, koristeći što više prirodnih proizvoda. |
| Namjena: | Ekološki osvijestiti učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi ( briga za masline iz školskog vrta),te prema vlastitom životu (zdrava prehrana, zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada ( npr. za izradu eko ambalaže). |
| Nositelji: | Svi nastavnici prirode, biologije i kemije |
| Način realizacije: | Učenici petih i šestih razreda će na izvannastavnim aktivnostima pomoći pri berbi maslina u školskom vrtu, zatim će masline odnijeti u uljaru i dobit ćemo maslinovo ulje.Učenici sedmih i osmih razreda će na dodatnoj nastavi sudjelovati u izradi domaćih eko sapuna(od maslinovog ulja, NaOH), te u izradi ljekovitog melema( od maslinovog ulja, domaćeg pčelinjeg voska, meda).Zatim ćemo reciklirati stari papir i od njega napraviti eko ambalažu za naše proizvode. |
| Vremenski okvir: | Kroz cijelu školsku godinu. |
| Troškovnik: | Ovisi o cijeni NaOH i pčelinjeg voska. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje na prodajnim izložbama u školi i u Općini |



|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10 |
| Ciljevi: | * poticanje interesa za slovnicu * prepoznavanje i pisanje glagoljskih slova * poticanje kreativnosti pri oblikovanju glagoljice od različitih materijala * izrada nakita, božićnih ukrasa, čestitki, označivača stranica * uočavanje osobitosti novinarskog funkcionalnog stila * razvijanje interesa za izražavanje pisanjem različitih publicističkih vrsta (vijest, intervju, osvrt, prikaz), praćenje aktivnosti Škole * razvijanje interesa za dodatnim sadržajima slovničkoga gradiva |
| Namjena: | učenici od 5. do 8., dobrovoljno, prema interesu učenika |
| Nositelji: | Sanja Jurišić |
| Programski sadržaji: | * njegovanje hrvatskog jezika, primjena pravopisnih i gramatičkih pravila * njegovanje i učenje glagoljice, starohrvatskog pisma iz 9.st. * otkrivanje specifičnosti glagoljice * dodatni slovnički sadržaji * pisanje publicističkih vrsta za školski list |
| Vremenski okvir: | tijekom školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati |
| Troškovnik: | uključuje fotokopirni papir i ostale materijale potrebne za izradu radova |
| Način vrednovanja: | * nema klasičnog vrednovanja (samovrednovanje, usmena pohvala, zadovoljstvo sudionika) * sudjelovanje u kvizovima * objavljivanje na mrežnim stranicama Škole * najbolji radovi bit će prezentirani na školskim panoima * zastupljenost skupine u školskom listu * humanitarna prodaja radova * sudjelovanje na natjecanjima iz jezika |
| Metode rada: | * primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA „MLADI MASLINARI“

PROGRAM: Izvanučionička nastava

VODITELJI: Sanja Jurišić,prof

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionična nastava - posjet javnim ustanovama  (kazalište, kino, muzeji i sl.) |
| RAZREDI: | 5. – 8. r. |
| UČITELJ/ICA: | učitelji Hrvatskoga jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | razvijati medijsku kulturu, kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje  stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture  razvijati estetske vrijednosti  stvarati nove spoznaje  upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | prepoznati i razlikovati kulturne ustanove  razvijati strpljenje i toleranciju  usvajati navike kulturnoga ponašanja u javnim ustanovama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | učitelji Hrvatskoga jezika  knjižničarka  po potrebi razrednici ili predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | odlazak u kino – gledanje filma  odlazak u kazalište – gledanje kazališne predstave  gostovanje glumaca u školi  odlazak u muzeje  odlazak u knjižnicu (školsku, gradsku) povodom obilježavanja Mjeseca knjige |
| VRIJEME REALIZACIJE: | ovisno o repertoaru kazališta i kina te o primjerenosti sadržaja predstava učeničkom uzrastu  ovisno o programu muzeja  jednom tijekom polugodišta šk.god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK: | - cca 60 kn (uključuje troškove prijevoza i ulaznice) |
| NAČIN VREDNOVANJA: | nema klasičnoga vrednovanja pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | učenici će plakatima izlagati stečena znanja i dojmove  pisanje osvrta za školski list |

Hrvatski jezik – INA Jezična skupina Slovo

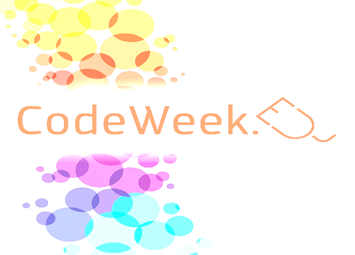
|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10 |
| Ciljevi: | * poticanje interesa za slovnicu * prepoznavanje i pisanje glagoljskih slova * poticanje kreativnosti pri oblikovanju glagoljice od različitih materijala * izrada nakita, božićnih ukrasa, čestitki, označivača stranica * uočavanje osobitosti novinarskog funkcionalnog stila * razvijanje interesa za izražavanje pisanjem različitih publicističkih vrsta (vijest, intervju, osvrt, prikaz), praćenje aktivnosti Škole * razvijanje interesa za dodatnim sadržajima slovničkoga gradiva |
| Namjena: | učenici od 5. do 8., dobrovoljno, prema interesu učenika |
| Nositelji: | Sanja Jurišić |
| Programski sadržaji: | * njegovanje hrvatskog jezika, primjena pravopisnih i gramatičkih pravila * njegovanje i učenje glagoljice, starohrvatskog pisma iz 9.st. * otkrivanje specifičnosti glagoljice * dodatni slovnički sadržaji * pisanje publicističkih vrsta za školski list |
| Vremenski okvir: | tijekom školske godine 2018./2019., ukupno 35 sati |
| Troškovnik: | uključuje fotokopirni papir i ostale materijale potrebne za izradu radova |
| Način vrednovanja: | * nema klasičnog vrednovanja (samovrednovanje, usmena pohvala, zadovoljstvo sudionika) * sudjelovanje u kvizovima * objavljivanje na mrežnim stranicama Škole * najbolji radovi bit će prezentirani na školskim panoima * zastupljenost skupine u školskom listu * humanitarna prodaja radova * sudjelovanje na natjecanjima iz jezika |
| Metode rada: | * primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode |



PROGRAM: Izvanučionična nastava povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionična nastava povodom obilježavanja  Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva |
| RAZRED: | 6. razredi |
| UČITELJ/ICA: | Jelena Vrdoljak , Ivana Krajina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * razvijanje ekološke svijesti * osvješćivanje potrebe za očuvanjem prirode * osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život * razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti * razvijanje kreativnosti   upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | * osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode   osvješćivanje važnosti povezanosti čovjeka i prirode |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Jelena Vrdoljak , Ivana Krajina   * učenici 6. r. |
| NAČIN REALIZACIJE: | * odlazak u prirodu * čišćenje okoliša * traženje bilja i morskih organizama * uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora * stvaranje plana opisa * pisano izražavanje   izražajno čitanje poezije |
| VRIJEME REALIZACIJE: | * tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva   3 školska sata |
| TROŠKOVNIK: | nema dodatnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA: | nema klasičnoga vrednovanja  pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | izrada plakata   * objavljivanje učenikovih radova u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | „CodeWeek EU“ |
| Ciljevi: | Cilj nam je primijeniti IKT ( informacijske i komunikacijske tehnologije)u istraživačku nastavu te povezati prirodu s modernom tehnologijom. |
| Namjena: | Učenici će programirati micro-bit, igrice u scratch-u i upoznati se s web programuranjem u HTML-u. |
| Nositelji: | - nastavnica informatike Helena Bilić |
| Vremenski okvir: | U 10 mjesecu 2018. godine |
| Troškovnik: | -nema troškova. |
| Način vrednovanja: | -zainteresiranost i komentari sudionika. |
| Način realizacije: | - samostalni rad, suradnja s drugim učenicima i obrada podataka. |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | „Dabar“ |
| Ciljevi: | Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Namjena: | Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. |
| Nositelji: | - nastavnici informatike |
| Vremenski okvir: | U prosincu 2018. godine |
| Troškovnik: | -nema troškova. |
| Način vrednovanja: | - online natjecanje |
| Način realizacije: | - online natjecanje |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Izvanučionična nastava**  **Zeleni izleti** |
| RAZRED: | 5. – 8. r. |
| UČITELJ/ICA: | razrednici  (prema potrebi mogu se uključiti i ostali predmetni nastavnici) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | educirati učenike u prirodi i njenim ekosustavima  omogućiti učenicima razumijevanje prirode i povezivanje s prirodom  stjecati znanja o vrijednostima ekosustava  upoznati principe ekološki odgovornog ponašanja  poticati učenike na prakticiranje prinicipa ekološki odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu  razvijati komunikacijske vještine  razvijati vještine timskog rada  razvijati odgovorno ponašanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | provesti međupredmetnu temu Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha  provesti teme Građanskog odgoja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | razrednici i predmetni učitelji u suradnji s  udrugom Sunce Split i/ili Ekološkom udrugom „Krka“ Knin  Voditelji aktivnosti su edukatori i volonteri Udruge Sunce i Udruge Krka, uz obvezno prisustvovanje barem jednog nastavnika po razrednom odjeljenju. |
| NAČIN REALIZACIJE: | izvanučionična nastava  poludnevni ili jednodnevni izlet (uključuje pješačenja i edukativne vježbe) |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom drugoga polugodišta 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK: | ovisno o broju učenika, odabranom izletu i ponudi  cca 180, 00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA: | izrada razglednica od najljepših učeničkih fotografija  Eko kviz znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | nema klasičnog vrednovanja  usvajanje trajnog znanja  korištenje odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu |

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program OŠ Strožanac za školsku godinu 2018./2019. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,…). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja |
| Namjena | * razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima * razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina * razvijanje osobnih potencijala učenika * podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti   **Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.** |
| Nositelj | stručni suradnici, učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici Škole |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr. |
| Način realizacije | - Poticanje zajedništva roditelja i škole  - Redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima.  - Održavanje roditeljskih sastanaka na određene teme te predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja  - Radionice i predavanja za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti te uspostavljanja i održavanja dobrih odnosa u školi i izvan nje, u sklopu satova razredne zajednice.  - Edukacija učitelja za rad s rizičnim učenicima.  - Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije ovisnosti.  - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti  - Obilježavanje Tjedna psihologije  - Obilježavanje Dana ružičastih majica  - Obilježavanje Dana tolerancije  - Rad s učenicima na Vijeću učenika  - Suradnja s roditeljima na Vijeću roditelja  - Sudjelovanje u organizaciji slobodnog vremena učenika uključivanjem učenika u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sportske aktivnosti, u suradnji s roditeljima  - Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.  - Provedba i realizacija školskih projekata („Reci i ti ne nasilju“, „Budi svoj zajedno s drugima“, „Naučimo kako učiti“, „Pretežno vedro“, „Sigurniji internet“, „Zdrav za 5“, „Zdrava prehrana“),  - Akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku sa ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada  - Edukacija učitelja i stručnih suradnika putem literature, predavanja, seminara i savjetovanja  - Suradnja s vanjskim institucijama (MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo,…) |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva |

PROJEKT „NAUČIMO KAKO UČITI!“

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Naučiti učenike strategijama efikasnog učenja, ojačati motivaciju i osjećaj vlastite kontrole nad procesom učenja. |
| Namjena | * podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije i koncentracije za učenje. * podučiti učenike kako organizirati vrijeme i raditi planirano u cilju postizanja uspjeha. * podučiti učenike strategijama nošenja s tremom.   **Radionice su namijenjene učenicima petog razreda.** |
| Nositelj | Psihologinja |
| Vremenik | Listopad 2018. – veljača 2019. godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr. |
| Način realizacije | Radionice, predavanja, vježbe |
| Način vrednovanja | * evaluacije radionica od strane učenika, * praćenje školskog uspjeha učenika, * upitnik usvojenosti sadržaja |



PROJEKT „RECI I TI NE NASILJU!“

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Prevencija i smanjenje nasilja među učenicima u školi i elektroničkog nasilja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja |
| Namjena | * razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima. * smanjiti pojavu rizičnih ponašanja. * razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja, kako uživo, tako i preko mobitela i/ili interneta. * podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju. * pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja te poučavanje najučinkovitijim metodama prevencije nasilja među djecom.   **Radionice su namijenjene svim učenicima.** |
| Nositelj | Psihologinja, pedagoginja, učiteljice/razrednici |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr. |
| Način realizacije | Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.  Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka.  Formiranje razrednih pravila. Izlaganje plakata u učionici.  Sandučić povjerenja, Tjedan psihologije, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica. |
| Način vrednovanja | * evaluacije radionica od strane učenika i učitelja, * evidencija o nasilju, * broj učenika uključenih u individualni rad |

PROJEKT „BUDI SVOJ, ZAJEDNO S DRUGIMA!“

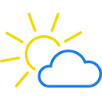
|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja |
| Namjena | Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje.  Radom s djecom se želi:  - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba  - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa  - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi  - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine  - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva  - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju  **Radionice su namijenjene učenicima četvrtih razreda.** |
| Nositelj | Psihologinja, učiteljice četvrtih razreda |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl. |
| Način realizacije | Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi |
| Način vrednovanja | * evaluacije radionica od strane učenika, * povratne informacije od strane roditelja i učitelja, * anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa |



PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

U SURADNJI S NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih |
| Namjena | * poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, * upoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, * razvijanje socijalnih vještina kroz igru, * razvoj kreativnosti, * prevencija nepoželjnih oblika ponašanja |
| Nositelj | Psihologinja, pedagoginja, učitelji |
| Vremenik | Tijekom prvog polugodišta |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad učenika |
| Način realizacije | Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika  „Igra osjećaja“:   * školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti, * međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti (u Mjesecu borbe protiv ovisnosti)   Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| Način vrednovanja | Evaluacije od strane učenika |



PROJEKT „Sigurniji internet“

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Sigurniji internet |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati kritičan odnos prema Internetu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici viših razreda i učiteljica informatike Helena Bilić |
| NAČIN REALIZACIJE | Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka.  Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izvješća i rezultati koristit će se za planiranje budućeg plana rada. |



***Školski preventivni program***

**VODITELJ:  *Svi razrednici petih razreda***

|  |  |
| --- | --- |
| PLANIRAN BROJ UČENIKA: | Svi učenici petih razreda. |
| CILJEVI: | Smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti.  Dugoročno, smanjenje broja ovisnika. |
| NAMJENA: | Razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, učenje o osjećajima i njihovom izražavanju i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporaba droga, formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, formiranje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života |
| NOSITELJI: | Razrednici petih razreda, učenici petih razreda, pedagoginja, školska liječnica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Realizacija je na satu razrednika kroz radionice. Pojedini sadržaji mogu se provoditi na satovima hrvatskog jezika, likovne kulture i prirode. |
| VREMENSKI OKVIR: | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK: | Materijal za rad: papiri, flomasteri, hamer papir  cca 150 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Evaluacijski i anketni listići |

Kurikul – za nastavu povijesti

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Vremenik |
| Poljica- Učitelj povijesti će organizirati za učitelje u OŠ“ Strožanac“ terensku nastavu kroz Poljica. Nastava će sadržavati elemente:  Povijesti, prava, zemljopisa, biologije hrvatskog jezika, glazbene kulture i vjeronauka. Škola je smještena na području nekadašnje Poljičke Republike, te je podloga za učenje iz svakodnevnog života Poljičana,upućivanje na prošlost učenicima ,čuvanje kulturne baštine ,što stvara dobre uvijete za moderni razvoj turizma | Listopad |
| Terenska nastava Poljica- za učenike šestih razreda. Nastava će se organizirati na način organizacije malih vodiča. Vodiči će biti učenici sedmih razreda koji su članovi povijesne grupe | Lipanj |
| Terenska nastava-Dioklecijanova palača,za učenike petih razreda. Nastava će se organizirati na vođenju malih vodiča ,a to su učenici sedmih razreda koji to čine za učenike petih razreda | Svibanj |
| Škola će u siječnju organizirati natjecanje iz povijesti. Tema: razvoj školstva u Podstrani s glavnim istraživačkim dijelom o izbjeglicama u Podstrani OŠ Strožanac za domovinskog rata na osnovu školske dokumentacije. | Rujan, listopad, studeni i prosinac |
| Matica Hrvatska prati u Podstrani aktualna zbivanja. Škola će surađivati u realizaciji njenih programa i uključivati učenike:sudjelovanjem na predavanjima i pisanjem učeničkih radova za Podstransku reviju | Tijekom godine |

Poticati učenike na istraživačke radove našega mjesta kroz nastavu povijesti: Povijest Podstrane kroz povijesna razdoblja,uspoređivati s povijesnim događajima u Europi i svijetu.

Razvoj školstva,elektrifikacija mjesta razvoj glazbe razvoj turizma, način stanovanja ,kulturno povijesni spomenici u mjestu.

Poticati na istraživačke radove i stjecati znanja i obilježavati važnije datume za Republiku Hrvatsku:bitku na Krbavskom polju-pratiti gradnju Crkve hrvatskih mučenika (8. Rujna)

18. rujna – Dan hrvatske ratne mornarice; 23. Rujna- Dan hrvatskog kulturnog nasljeđa;  
8. Listopada- Dan neovisnosti Republike Hrvatske; 16. Siječnja –Dan međunarodnog priznavanja Republike Hrvatske.27. siječnja Dan holokausta

Objašnjenje za male vodiče- to su učenici sedmih razreda. Zajedno s učiteljem povijesti prikupe znanja na zadano temu. Svaki učenik dobije jedan dio prikupljenog znanja koje dobro nauči, te znanje može prenijeti na druge učenike. Učenik vodič ima svoj broj. Učenike određenog razreda podijelimo na skupine od 4 učenika,po brojevima, kako bi se priključili istom broju vodiča. Skupine se puštaju odvijeno na određenom terenu kako bi odvojeno razvile svije posebnosti i kako bi se stvorio dobar odnos vodiča učenika i njegove skupine

**Školski pjevački zbor**

**VODITELJ:  *Ingrid Perko, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici zainteresirani za pjevački zbor cca. 35-40 učenika |
| Ciljevi: | Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, izražajan govor, jasno pjevanje. Razviti pokretljivost glasa i proširiti glasovni opseg.  Njegovanje glazbenog ukusa, zajedničko pjevanje i muziciranje |
| Namjena: | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa pjesmu i zajedničko pjevanje. |
| Nositelji: | Učiteljica , učenici |
| Način realizacije: | Upjevavanje,vježbanje po glasovima, izvježbavanje dvoglasja |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Trošak za nastavan pomagala i fotokopirni materijal |
| Način vrednovanja: | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Sudjelovanje na školskim priredbama |



**KUD**

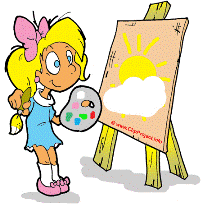
**VODITELJ:  *Ingrid Perko, prof.i Viki Banovac, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici zainteresirani za KUD (10-15 učenika) |
| Ciljevi: | Proširivanje znanja o glazbi, osvješćivanje pozitivnog utjecaja glazbe na život, uočavanje i razumijevanje utjecaja tradicije na glazbu današnjice |
| Namjena: | Razvijanje interesa za glazbu, njegovanje tradicijske (narodne) glazbe i očuvanje nematerijalne kulturne baštine |
| Nositelji: | Učiteljice,učenici, Ingid Perko i Viki Banovac |
| Način realizacije: | Rad u skupini / Individualni rad |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Trošak za nastavna pomagala i fotokopirni materijal |
| Način vrednovanja: | Praćenje postignuća učenika |

LIKOVNA GRUPA

Voditeljica :Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

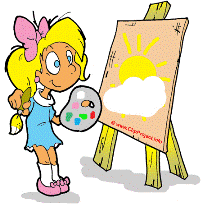
|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20 |
| Ciljevi: | Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika.Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista . |
| Namjena: | Kroz praktični rad sa raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera. |
| Nositelji: | Antonieta Bućan prof. likovne kulture i učenici |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva.kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja(crtanje ,slikanje modeliranje, grafika) |
| Vremenski okvir: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, kolaž papir, slikarski pribor, ljepila i sl. |
| Način vrednovanja: | Angažiranost u svim fazama izrade –realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika,postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju školu. |



ESTETSKO UREĐENJE

Voditeljica : Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20 |
| Ciljevi: | Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika.Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista . |
| Namjena: | Kroz praktični rad sa raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera. |
| Nositelji: | Antonieta Bućan prof. likovne kulture i učenici |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva.kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja(crtanje ,slikanje modeliranje, grafika) |
| Vremenski okvir: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, kolaž papir, slikarski pribor, ljepila i sl. |
| Način vrednovanja: | Angažiranost u svim fazama izrade –realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika,postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju školu. |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, ILI PROJEKTA: | CHRISTMAS CARDS |
| VODITELJ: | I. B. Popović, R. Skočibušić, K. Selak |
| UČENICI: | **svi učenici prvih razreda** |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajiqma zemalja engleskog govornog područja  Učenje forme pisanja čestitki, pozdravljanje, pisanje adrese i sl.  Učenje uobičajenih čestitarskih fraza  Razvijanje kreativnih sposobnosti |
| Način realizacije | Izrada čestitki, crtanje, bojanje, izrezivanje |
| Vremenski okvir | Tijekom prosinca |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, interesa i sposobnosti, vrednuje se kreativni rad |

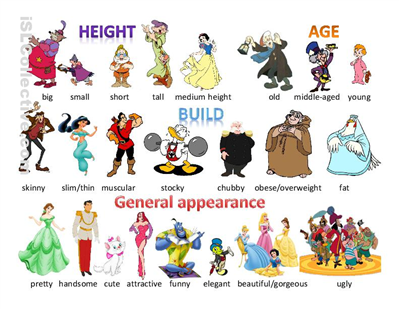
ENGLESKI JEZIK



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | AFRICAN ANIMALS |
| VODITELJ: | I. Buće, K. Selak, R. Skočibušić |
| UČENICI: | svi učenici drugih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s nazivima za divlje životinje Afrike  Motivirati učenike za učenje engleskog jezika  Razvijanje osnovnih znanja iz područja prirode  Razvijanje ljubavi i tolerancije prema svim stvorenjima |
| Način realizacije | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada tekstova i pjesmica |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Pismene provjere, provjera aktivne uporabe engleskog jezika |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | ADJECTIVES DESCRIBING PEOPLE |
| VODITELJ: | I. B. Popović, D. Jurišić |
| UČENICI: | svi učenici trećih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s izrazima kojima se opisuju ljudi  Izricanje opisa prijatelja, rodbine,  Razvijanje komunikacijskih sposobnosti |
| Način realizacije | Obrada kraćih tekstova i dramatizacija  Pismeni i usmeni zadatci, kraći sastav |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, komunikacijskih sposobnosti, usmenog i pismenog izražavanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | MY COUNTRY |
| VODITELJ: | K. Selak |
| UČENICI: | svi učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima zemalja engleskog govornog područja  Učenje o zemljama englesog govornog područja  Upoznavanje s osnovim geografskim i političkim pojmovima  Razvijanje međucivilizacijske tolerancije i uvažavanja |
| Način realizacije | Izrada geografskih karti, slijepe karte, i sl. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Provjera prepoznavanja osnvnih pojmova na karti |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | PETS / HOBBIES |
| VODITELJ: | I. Buće, R. Skočibušić, K. Selak |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda |
| Ciljevi/namjena | Učenje naziva za kućne ljubimce, te za hobije  Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima zemalja engleskog govornog područja u svakodnevnom životu, u provođenju slobodnog vremena...  Motiviranje učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Razvijanje ljubavi i odgovornog ponašanja prema kućnim ljubimcima |
| Način realizacije | Učenje kroz pokret, oponašanje životinja |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Vrednovanje pismenih uradaka, te praćenje motiviranosti učenika |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | THE BEATLES |
| VODITELJ: | I. Buće, I. B. Popović, D. Jurišić, K. Selak |
| UČENICI: | svi učenici šestih razreda |
| Način realizacije | Slušanje glazbe |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Vrednovanje slušnih testova te razumijevanja komunikacijskih situacija sa filma |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | KINGS AND QUEENS |
| VODITELJ: | I. Buće, D. Jurišić |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima, odnosno s važnim povijesnim razdobljima i osobama u Engleskoj |
| Način realizacije | Gledanje projekcija, dramatizacija |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje motiviranosti učenika, razumijevanja slušanjem, te ocjenjivanje komunikacijskih vještina |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | HIP – HOP CULTURE / „ I HAVE A DREAM“ M. L. KING |
| VODITELJ: | svi učitelji engleskog jezika |
| UČENICI: | D. Jurišić, R. Skočibušić, I. B. Popović |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama zemalja engleskog govornog  Upoznavanje pop kulture, te razvijanje dobrog ukusa za glazbenu umjetnost  Učenje o važnoj povijesnoj ličnosti SAD-a  Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti, rasne, spolne, dobne i ine tolerancije |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, te slušanje govora, pisanje eseja na zadanu temu |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



TALIJANSKI JEZIK

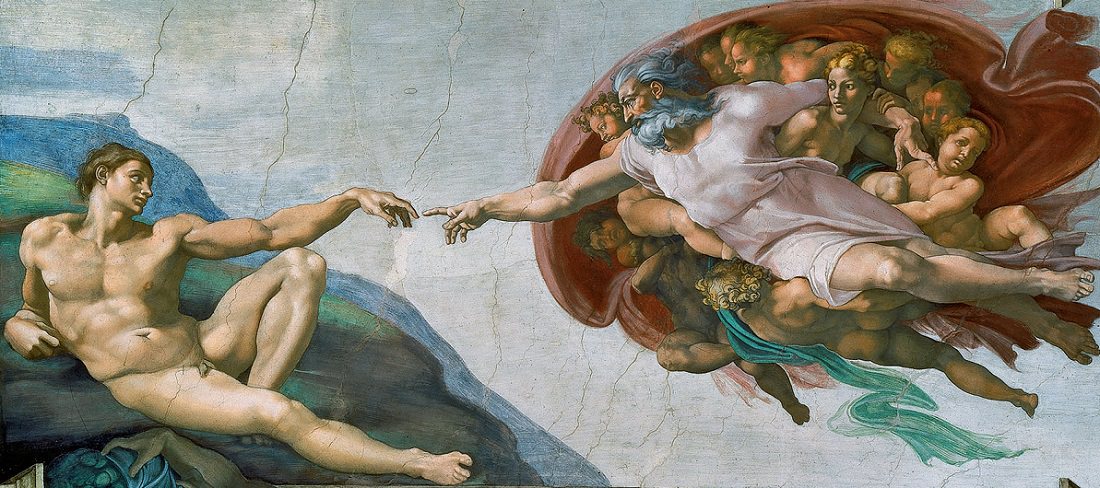
|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IL CIBO |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s osnovnim vokabularom na temu hrane  Učenje o kulturološkim i civilizacijskim običajima u Italiji  Razvijanje osjećaja društvene raznolikosti i prihvaćanja |
| Način realizacije | Pisanje referata u grupama te izlaganje na projektoru |
| Vremenski okvir | Tijekom studenog |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje referata |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | LA BEFANA |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici šestih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima u Italiji u božićno vrijeme  Upoznavanje lika dobre vještive Befane, specifičnog za Italiju  Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitog i razbijanje predrasuda |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, gledanje slika, crtanje te izrada Befane |
| Vremenski okvir | Tijekom prosinca |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje opće motiviranosti, ocjenjivanje kreativne sposobnosti |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | MICHELANGELO |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje važne ličnosti kako Italije tako i svijeta  Upoznavanje umjetničkog naslijeđa koje je svijetu ostavio Michelangelo  Razvijanje osjećaja za lijepo, za umjetnost,  Osvještavanje potrebe očuvanje kulturnog naslijeđa |
| Način realizacije | Gledanje slika, izrada plakata |
| Vremenski okvir | Tijekom svibnja |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje plakata |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | CARNEVALE DI VENEZIA |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama Italije  Upoznavanje kulture, običaja, povijesnog razvoja karnevala u Veneciji  Razvijanje osjećaja društvene i civilizacijske raznolikosti, potrebe za upoznavanjem i putovanjem, širenjem vidika | |
| Način realizacije | Gledanje projekcija, te izrada maski | |
| Vremenski okvir | Tijekom veljače | |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole | |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje izrađene maske, kreativnosti te praćenje motiviranosti | |



NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | WEIHNACHTEN IN DEUTSCHLAND |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama u Njemačkoj  Razvijanje osjećaja društvene i kulturne raznolikosti, te važnosti upoznavanja različitih kultura i običaja  Božićne pjesme u Njemačkoj  Izrada božićnih čestitki |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, te projekcija slika |
| Vremenski okvir | Tijekom prosinca |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje likovne kreativnosti |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | SCHWEIZ |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici šestih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama Švicarske  Upoznavanje kulture, povijesti, običaja, geografije, civilizacijskih tekovina, poznatih osoba... |
| Način realizacije | Pisanje eseja na zadanu temu |
| Vremenski okvir | Tijekom studenog |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | KROATIEN UND DEUTSCHLAND |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama  Kulturna, ekonomska i povijesna veza između Hrvatske i Njemačke  Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti i tolerancije |
| Način realizacije | Gledanje filma, te dramatizacija |
| Vremenski okvir | Tijekom ožujka |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje konverzacijskih sposobnosti, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | LIEBE UND BEZIEHUNGEN |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Mladi u Njemačkoj i drugim zemljama njemačkog govornog područja  Razlike u odnosima, slobodi, izlascima... između mladih u Hrvatskoj i onih u Njemačkoj te drugim zemljama  Razvijanje osjećaja društvene ovisnosti, pomaganja i tolerancije |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, te slušanje govora, pisanje eseja na zadanu temu |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



MLADI KNJIŽNJIČARI , ŠKOLSKI LIST

Voditeljica: Ana Arambašić, prof.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Troško-  vnik | Način vrednovanja |
| Mladi knjižničari | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja (bogaćenje rječnika).  Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i  samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. | Knjižničarka  učenici. | Tijekom šk. godine; 1 sat tjedno  Rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama  Pomoć pri obradi novih naslova  Poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice  Obilježavanje: Međunarodnog dana šk. knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa. |  | Redovitost i zalaganje učenika |
| Školski časopis “Perunika” | Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Razvijanje objektivnog i kritičkog mišljenja kroz novinarske uratke te razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo i fotografiju.  Poznavanje pravopisa.  Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje šk. lista. | Profesorice  M. Musić  Z. Dodig  S. Jurišić  K. Pavić  Članice Novinarske skupine | Prikupljanje literarnih, novinarskih I likovnih radova.  Tiskanje šk. Lista.  Distribucija. |  | Lidrano  Rubrika “Prikaz šk. lista” u časopisu “Modra lasta”  Kritika učitelja, suradnika I učenika. |



TEHNIČKA KULTURA

Izrada uradaka (nastavnih pomagala) od otpadnih plastičnih masa

Voditelj: učitelji tehničke kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Svi učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu tehničke kulture |
| Ciljevi: | Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu pridonijeti kvaliteti života i očuvanju zdravlja, koristeći što više prirodnih proizvoda, kako iskoristiti otpad od plastike. |
| Namjena: | Ekološki osvijestit učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi, te prema vlastitom životu (zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada (npr. Za izradu eko ambalaže). |
| Nositelji: | Učitelji tehničke kulture i učenici |
| Način realizacije: | Učenici šestih i osmih razreda će na nastavi sudjelovati u izradi uradaka od otpada plastike koju su skupljali (plastični čepovi od mlijeka, prstenovi ,slamke, dugmad, ping-pong loptice itd.) |
| Vremenski okvir: | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala: silikonski pištolji, silikonske patrone, plastične šalice za kavu, plastični pribor za jelo, flomasteri, markeri ping-pong loptice, isl. cca 1000 kn. |
| Način vrednovanja: | Usmena provjera znanja, vrednovanje funkcionalnosti i estetskog izgleda, mjere zaštite na radu, urednost radnog mjesta. Nagrađivanje najboljih uradaka, sudjelovanje na školskoj izložbi učeničkih radova. |



ŠSD“MISLAV“ DVORANA 2018./2019.

SMJENA A POPODNE (RAZREDI a,b,c)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLSKI  SAT | PON. | UTORAK | SRI. | ČET. | PETAK | SUB. |
| 1. | RN | RN | 6 b | RN | RN |  |
| 2. | RN | RN | 7 c | RN | RN |  |
| 3. | RN | RN | RN | RN | RN |  |
| 4. | RN | 6 a | 8 c | 5 a | 8 b |  |
| 5. | 5 a | 8 c | 5 b | 7 b | 6 a |  |
| 6. | 6 b | 7 a | 8 a | 7 a | 7 c |  |
| 7.19.10-20 | 7 b | 8 a | 8 b | 5 b | SA |  |
| 8. 20-21 | SA | SA | SA | SA | SA |  |
| 9. 21-22 |  |  |  |  |  |  |

SMJENA B POPODNE (RAZREDI c,d,e)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLSKI  SAT | PON. | UTORAK | SRI. | ČET. | PETAK | SUB. |
| 1. |  |  | 6 c | 6 c | 6 d |  |
| 2. | 6 e | RN | 5 e | 5 d | 7 e |  |
| 3. | RN | RN | 7 d | 8 e | 5 d |  |
| 4. | 5 c | 8 d | RN | RN | 8 e |  |
| 5. | 5 e | 7 e | RN | RN | 8 d |  |
| 6. | 7 d | 5 c | RN | RN | 6 e |  |
| 7.19.10-20 | 6 d | SA | SA | SA | SA |  |
| 8. 20-21 | SA | SA | SA | SA | SA |  |
| 9. 21-22 |  |  |  |  |  |  |

RN-Razredna nastava

19-20 sati-učenici ili učenice 5. i nižih razreda

20-21 sati-učenici ili učenice 8. , 7. i 6. razreda

21-22

SUBOTA-se koristi samo u rijetkim slučajevima za odigravanje prijateljskih utakmica ili treninga po potrebi.

ŠKOLSKO IGRALIŠTE-se koristi po potrebi za održavanje redovne nastave ili za odigravanje međurazrednih natjecanja iz nogometa po potrebi.

MALA DVORANA- se koristi samo u rijetkim slučajevima u slučajevima lošeg vremena.

SLOBODNE AKTIVNOSTI: NOGOMET ( UČENICI-UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

|  |  |
| --- | --- |
| VODITELJ | ENES BULJAN ,prof. |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz nogometa |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavlja će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima -timski rad, fer-play,unapređenje nogometa,poticanje prijateljstva - sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi uređivati će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | - u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema 1. TEHNIKA NOGOMETNE IGRE 2. TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3. PRAVILA NOGOMETNE IGRE |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti - potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova |
| VREDNOVANJE | -tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinogučenika-učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

„Mala škola rolanja“

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ROLANJE ( UČENICI-UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za rolanje omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na savladavanje osnovnih elemenata rolanje. |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi  - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znali savladavati zavoje,prepreke i zaustavljati se  - uređivati će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola (rolo-biciklijada)  - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema 2. Savladavanje osnovnih elemenata rolanja  3. Usvajanje znanja potrebnih za samostalno rolanje  4. Napredno učenje akrobatskih elemenata rolanje unazad, poskoci, rolanje na jednoj nozi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavku oprema za rolanje  - potrebna sredstva za nabavku čunjeva,dresova itd |
| VREDNOVANJE | -tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADATAK OBUKE | Cilj i zadatak obuke plivača i neplivača je omasovljenje i popularizacija plivanja među školskom populacijom djece.  Poseban cilj je naučiti plivati djecu mlađe uzrasne dobi kako bi se spriječili nesretni slučajevi - utapanja na rijekama, jezerima i moru.  Obuka plivača ima za cilj naučiti djecu plivačkim tehnikama i tehnikama ronjenja, kao i pomaganje lošim plivačima i neplivačima u svojoj okolini  (ako se nađu u takvoj situaciji). |
| ORGANIZACIJA RADA OBUKE | Koncepcija rada obuke plivača i neplivača bazira se na radu u grupama koje se formiraju prema uzrasnim kategorijama i stupnju znanja plivanja.  Moram naglasiti da rad u plivačkoj školi bazira se na dvije grupe i to :  Plivač početnik  Plivač  Svaki sat počinje razgibavanjem na suhom – frontalni oblik rada .  Rad u vodi u početnoj fazi bazira se na frontalnom obliku rada, a kasnije slijedi rad u grupama, parovima i individualno.  Svi nastavni sadržaji imaju određen broj ponavljanja koji zavisi o stupnju usvojenog gradiva.  Na samom početku učenike treba upoznati s ponašanjem na i u bazenu, a poseban naglasak je mjere opreza i higijeni. |
| NASTAVNI SADRŽAJI | Vježbe privikavanja na vodu  Vježbe disanja  Vježbe skoka u vodu  Vježbe gledanja, ronjenja, okretanja u vodi i isplivavanja  Vježbe plutanja  Vježbe klizanja  Vježbe rada nogu  Vježbe rada ruku  Vježbe koordinacije |
| Nositelji | Enes Buljan, prof. |
| Ciljevi: | Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: Usvajanje elemenata plivačke, tehnike. Razvoj zdravstvene kulture, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. |
| Vremenski okvir: | Rad obuke neplivača bazira se na fond od 15 sati, a rad s plivačima na 20 sati. |

TJELESNO ZDRAVSTVENA KUTURA- Odbojka

Voditelj aktivnosti: Ines Kliškinić, učiteljica TZK

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 30 učenica od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi: | Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. Razvoj zdravstvene kulture, vještine, sudjelovanje kao dio tima. , očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika.Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Rad na toleranciji, uvažavanju sebe i drugih. |
| Namjena: | Prikazati stečeno znanje kroz športske susrete i natjecanja,trajno usvajanje znanja i vještina. |
| Nositelji: | Ines Kliškinić, prof TZK i 30 učenica (5.,6., 7. i 8. razredi) |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na športskim susretima i natjecanjima. Individualni rad, rad u parovima, grupni i timski rad. Metode: analitička, sintetička, kombinirana |
| Vremenski okvir: | Tijekom cijele školske godine, jedan sata tjedno, što iznosi 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika do smotri ili natjecanja, športski dresovi za ekipni nastup, rekviziti za odbojku. |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje motoričkih znanja i postignuća, postignuti rezultati, uspjesi na smotrama i natjecanjima. |



**Tjelesno zdravstvena kultura**

**VODITELJI:  *Enes Buljan,prof. Ines Kliškinić,prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici škole zainteresirani za šport i napredovanje u športu |
| Ciljevi: | Omogućiti učenicima i učenicama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti |
| Namjena: | Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.  Razvijanje odgovornosti u timskom radu, |
| Aktivnosti: | Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih  Košarka m  Nogomet m  Rukomet m/ž  Stolni tenis m/ž  Badminton m/ž  Judo m/ž  Organiziranje športskih turnira |
| Način realizacije: | Organiziranje treninga u šk. dvorani OŠ Strožanac  Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika |
| Način vrednovanja: | Kroz postignuti rezultat tj. osvojena mjesta na Županiji ili višem nivou.  Pohvale, priznanja, poticajnih ocjena iz TZK. |



**TZK – Košarka – slobodne aktivnosti ,ŠSD „Mislav“**

**VODITELJI:  *Enes Buljan,prof***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici škole zainteresirani za šport i napredovanje u športu |
| Ciljevi: | Omogučiti učenicama koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku da steknu motoričke i teoriske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz košarke |
| Namjena: | Učenice kao članice ŠSDpredstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima, sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi, uredđivat će panoe ŠSD |
| Nositelji: | Učitelj TZK i vanjski suradnik, učenice |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na školskim natjecanjima osnovnih škola i odigravanje određenog broja prijateljskih utakmica tijekom šk. godine.Plan i program rada obuhvaća usvajanje slijedećih tema:   1. Tehnika košarkaške igre 2. Taktika košarkaške igre 3. Pravila košarkaške igre |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine tri puta tjedno |
| Troškovnik: | Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika |
| Način vrednovanja: | Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svake pojedine igračice, a na natjecanjima osvajanje određenih mjesta i nagrade za ista |



**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Judo u škole“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.,Ines Kliškinić**

**ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klub „Tempo Podstrana“**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Judo u škole |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. u suradnji s Judo klub „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinaor projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| ciljevi aktivnosti | * Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, * Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, * Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| planirani broj učenika | Učenici 1.-8. razreda |
| planirani broj sati tjedno |  |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 1 nastavni sat TZK mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju)   Predmetna nastava:   * 1 sat nastave TZK – rujan; * 20 nastavnih sati – judo škola ŠSD Mislav – priprema za Županijsko školsko natjecanje u judu raspoređenih od listopada 2018. do svibnja 2019. |
| troškovnik aktivnosti | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Vrtim zdrav film“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Vrtim zdrav film |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. |
| ciljevi aktivnosti | * Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećane tjelesne aktivnosti. * Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, * Poticanje okoline ( roditelja ,učenika i učitelja ) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrambenih navika; poticati usvajanje znanja i vrijednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.  Aktivacija učenika kroz razne edukativne igre , gledanjem prezentacija ,čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika. |
| planirani broj učenika | Učenici od 13 ili 14 godina ( 7. razred ) |
| planirani broj sati tjedno | 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Predmetna nastava:   * 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno |
| troškovnik aktivnosti | Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno planu i programu projekta vrtim zdrav film |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Vježbaonica“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Vježbaonica |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. |
| ciljevi aktivnosti | * Poboljšanje zdrastvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, * Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, * Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova , podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti . |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti ; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola ,dvorana, igrališta) .  Posebnu pažnju treba obratiti na „neaktivne“ učenike, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir. |
| planirani broj učenika/ce | Učenici/ce 5.-8. razreda ( grupa do 20 učenika ,učenica ) |
| planirani broj sati mjesečno | 10 |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Predmetna nastava:   * 10 školskih sati mjesečno |
| troškovnik aktivnosti | Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno planu i programu vježbaonice |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Univerzalna sportska škola“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Univerzalna sportska škola |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. |
| ciljevi aktivnosti | * Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece ,razvijati zdrastvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, * Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, * Stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom ; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenje sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.  Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti ; a naglasiti razvoj koordinacije ,ravnoteže i fleksibilnosti. |
| planirani broj učenika/ce | Učenici/ce 1.-4. razreda ( grupa do 20 učenika,učenica ) |
| planirani broj sati tjedno | 2 |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 2 školska sata tjedno |
| troškovnik aktivnosti | Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

„Mala škola rolanja“

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ROLANJE ( UČENICI-UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za rolanje omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na savladavanje osnovnih elemenata rolanje. |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi  - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znali savladavati zavoje,prepreke i zaustavljati se  - uređivati će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola (rolo-biciklijada)  - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema 2. Savladavanje osnovnih elemenata rolanja  3. Usvajanje znanja potrebnih za samostalno rolanje  4. Napredno učenje akrobatskih elemenata rolanje unazad, poskoci, rolanje na jednoj nozi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavku oprema za rolanje  - potrebna sredstva za nabavku čunjeva,dresova itd |
| VREDNOVANJE | -tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

**TZK – Badminton – slobodne aktivnosti**

**ŠSD „Mislav“**

**VODITELJI: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdrastvene kulture**

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici škole zainteresirani za šport i napredovanje u športu |
| Ciljevi: | Usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badminton igre,usavršavanje motoričkih znanja i postignuća učenika kroz prirodne oblike kretanja |
| Namjena: | Težiti da badminton što više omasovimo. |
| Nositelji: | Učitelj TZK , učenice |
| Način realizacije: | Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nabavka potrebne školske opreme (badminton rekviziti) |
| Način vrednovanja: | Usavršavanje rada učenika. |

**TZK – Plesovi – slobodne aktivnosti**

**ŠSD „Mislav“**

**VODITELJI: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdrastvene kulture**

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 20 do 30 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi: | Razvijati ljubav prema plesu, djelovati na razvoj nacionalnog odgoja, socijalnog odgoja, estetskog i zdravstvenog odgoja |
| Namjena: | Prikazati stečeno znanje na nastupima na nivou škole, a moguće i na nastupima izvan škole |
| Nositelji: | Ines Kliškinić,prof. TZK |
| Način realizacije: | Aktivnost će se realizirati kroz nastupe plesača, a u skladu s potrebama nastupa učen ika, te obilježavanje prigodnih datuma |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Škola osigurava sredstva za izradu odgovarajućih rekvizita, ili kostima za potrebe plesa, nagrade i prijevoz učenika sudionika |
| Način vrednovanja: | Uspješan nastup na školskim i izvanškolskim priredbama, javni nastupi |



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poludnevni izlet u grad Sinj

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | * svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | * razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja * upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom * njegovati pobjednički duh * osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate * osvijestiti ostvarivanje životnih ideala * posjet Muzeju Sinjske alke |
| Namjena: | * razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode * buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije |
| Nositelji: | * razrednici osmih razreda * profesorice Hrvatskog jezika |
| Programski sadržaji: | - priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika –  lektirni naslov *Alkar* Dinka Šimunovića  - gledanje dokumentarno-igranog filma *Sinjska alka* urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivice Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković  - obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja |
| Vremenski okvir: | * šk.god. 2018./2019., mjesec listopad |
| Troškovnik: | - 50 kn po učeniku  (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke) |
| Način vrednovanja: | * nema klasičnog vrjednovanja * pohvala učenicima |
| Metode rada: | * predavanje * sudjelovanje u razgovoru * objava izvješća u školskom listu |

NAZIV AKTIVNOSTI: DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

RAZRED:učitelji i učenici osmih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Vukovar u srcu |
| RAZRED: | 5. – 8. |
| UČITELJ/ICA: | razrednici, učitelji Povijesti i Hrvatskoga jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | živjeti sadašnjost, ne zaboraviti prošlost  osvijestiti važnost žrtava i žrtve Vukovara  čitanjem proturatnih tekstova (posebno Siniše Glavaševića) istaknuti besmisao rata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | razvijati negativan stav prema ratu kao obliku rješavanja društveno-političkih problema |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | predmetni učitelji  razrednici  učenici |
| NAČIN REALIZACIJE: | recital  prikazivanje tematskoga multimedijalnoga sadržaja u prostorima škole  paljenje svijeća u spomen na poginule |
| VRIJEME REALIZACIJE: | 17. 11. 2017. |
| TROŠKOVNIK: | uključuje trošak nabavke svijeća i potrebnih multimedijskih sadržaja |
| NAČIN VREDNOVANJA: | nema klasičnoga vrednovanja  pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | izrada panoa  literarni i likovni izričaj |



**Crveni križ – Humane vrednote**

**VODITELJ:  *Enes Buljan, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici škole od 5. do 8. razreda zainteresirani za uključivanje u humanitarni rad |
| Ciljevi: | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanim vrednotama |
| Namjena: | Učenicima dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanje |
| Nositelji: | Učenici, učitelj ,vanjski suradnici Crvenog križa |
| Način realizacije: | Obrađivat će se slijedeće teme:   1. Kad smo zdravi 2. Prehrana i čistoća 3. Navike koje pospješuju zdravlje 4. Prevencija ponašanja koje vodi prema ovisnosti 5. Tečaj Prve pomoći pri CK 6. Sakupljanje dbrovoljnih priloga 7. Prodaja znački i markica CK 8. Skupljaje hrane i odjeće za potrebite 9. Prava djece i čovjeka 10. Emocije i odnosi među spolovima 11. Načela CK |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i dogovoru |
| Troškovnik: | Materijali potrebni za izradu panoa,slika isl. |
| Način vrednovanja: | Izlaganje panoa u školi ili gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja |

# 

# crveni križ

**10. KURIKULUM 1. r. – a šk. god. 2018./2019.**

**Učiteljice:** Sanja Brakus, Lidija Vego Banović, Jelena Šiško, Sandra Gojak,

Ana Roščić (Danijela Šakić)

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * upoznavanje školskog i izvanškolskog prostora * povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti |
| Namjena: | * snalaženje u prostoru i sigurno kretanje kroz školski i izvanškolski prostor |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda, djelatnici Škole |
| Programski sadržaji | **Moja škola** |
| Vremenski okvir: | 9. mj. 2018. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  Prema primjeni u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja i život i rad ljudi u jesen |
| Namjena: | * razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, spoznati obilježja prirode u jesen i prilagoditi se životnim uvjetima u jesen |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Priroda se mijenja: Godišnja doba – Stiže jesen** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2018. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * šetnja i obilazak, izložba jesenjih plodova |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * upoznati način dobivanja kruha, stare zanate |
| Namjena | * razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda, vlasnici koncesije za vođenje mlinice |
| Programski sadržaji | **Dan jabuka – Dani kruha** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2018. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici * posjet mjesnoj pekarnici * crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolici škole, sigurno kretanje i prijelaz preko ceste s i bez obilježenog pješačkog prijelaza * pravilno ponašanje u prometu |
| Namjena: | * uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez * odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci |
| Nositelji: | * učiteljice i učenici prvih razreda, prometni policajac |
| Programski sadržaji | **Promet: Put od kuće do škole** |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2018. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  Prema primjeni u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * predavanje prometnog policajca (gost u razredu) * razgovori, promatranje, obilazak prometnica u okolici škole, demonstracija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, potpunije spoznavanje jezika scenske umjetnosti i iluzionstičke značajke kazališta. * Ciljevi vezani uz nastavnu temu hrvatskoga jezika radi što boljeg razumijevanja ključnih pojmova i uspješnoga ostvarivanja obrazovnih postignuća: Lutkarska predstava. |
| Namjena: | * Priprema učenika za gledanje predstave, produbiti analizu dramskog djela, upoznati scensku postavu dramskog djela, upoznati zakonitosti scenskog oblikovanja dramskog teksta i izražajne mogućnosti scenskog jezika, uvoditi učenike u teatrološku analizu i osposobljavati ih za izražavanje zapažanja i ocjenu kazališnog čina. * Učenici usvajaju pojmove: glumac, gluma, uloga, scena, glazba, kulisa. |
| Nositelji: | * Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Kazališna predstava** |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2018., 2. i/ili 4. mj. 2019. |
| Troškovnik: | * Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način vrednovanja: | * Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i oblike rada na satu hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * razlikovati zimu od jeseni, uočiti poteškoće koje zima stvara u životu i radu ljudi |
| Namjena: | * razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Priroda se mijenja: Stiže zima** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * šetnja u okolišu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * imenovati mjesto u kojem živimo * odrediti razliku selo-grad |
| Namjena: | * poticati ljubav prema mjestu u kojem živimo |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Moje mjesto** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * šetnja mjestom u kojem živimo |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u hrvatskom jeziku: Animirani film ( lutkarski film, crtani film) |
| Namjena: | * Doživjeti animirani film . Uočiti osobine animiranog filma. Razlikovati animirani film od ostalih filmskih vrsta. Moći ispričati filmsku priču. Iskazivati vlastiti doživljaj filma. Zamijetiti sličnosti i razlike između filma i stvarnosti . Uočiti važnost primjerenog ponašanja i snalaženja u pojedinim životnim situacijama. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Kino projekcija** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način vrednovanja: | * Usmeno vrednovanje kroz pripovijedanje o filmu, prepričavanje događaja uz zamjećivanje likova, boja i zvukova. Samostalno oblikovanje sažetka, donošenju suda o likovima prema njihovom izgledu i ponašanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * uočavati promjene u prirodi, životu i radu ljudi u proljeće i važnost očuvanja čiste vode |
| Namjena: | * spoznati obilježja prirode u proljeće i prilagoditi se životnim uvjetima u proljeće, imenovati proljetnice, upoznati se s načinima očuvanja čiste vode |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Pozdrav proljeću - Svjetski dan voda** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * promatranje i razlikovanje proljetnica * odlazak na izvor rijeke Žrnovnice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | Popularizacija znanosti. |
| Namjena: | Osposobiti učenike da mogu:   * prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život * prepoznati znanstvenu metodu |
| Nositelji: | Učiteljice prvih razreda, djelatnici na Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu |
| Programski sadržaji | **Festival znanosti** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika. |
| Način vrednovanja: | * izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama |
| Metode rada: | U posjetu Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu prisustvovati predavanjima i radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati |
| Namjena | * sistematizacija naučenih sadržaja, uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez * stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije |
| Nositelji: | * učiteljice prvih razreda * djelatnici turističke agencije |
| Programski sadržaji | **Jednodnevni izlet** |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2019. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika. |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * uočiti različita obilježja godišnjih doba |
| Namjena: | * razlikovati ljetne radosti i opasnosti, naučeno koristiti u svakodnevnom životu |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Pozdrav ljetu** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * igre na plaži, ekološke aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Školski projekt** |
| Ciljevi: | * spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti |
| Namjena | * razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima * razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja * podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju * suzbijati sve vrste nasilja među djecom |
| Nositelji: | * učiteljice, učenici, psihologinja Škole |
| Programski sadržaji | **PROJEKT: „Reci i ti ne nasilju!“** |
| Vremenski okvir: | * školska godina 2018./2019. (rujan – svibanj) |
| Troškovnik: | * potrošni materijal cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Metode rada | * radionice s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Projekt** |
| Ciljevi: | * upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) * osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja |
| Namjena | * odgovorno se ponašati u domu * pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega * razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | * učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji | **Zaštita od požara:**   * početno upoznavanje * crtanje usvojenih pojmova * važni brojevi u zaštiti * kviz znanja |
| Vremenski okvir: | 11., 12. mj. 2018. (4 školska sata) |
| Troškovnik: | * troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | * primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | * posjet Vatrogasnom domu u Sv. Martinu, rad u učionici, demonstracija, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **PROJEKTNA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Humanistički odgoj za odgovorni odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje. |
| Namjena: | Učenike poticati na humanitarni rad i sudjelovanje u aktivnostima s ciljem prikupljanja humanitarnih sredstava. |
| Nositelji: | - učenici, roditelji i učiteljice razredne nastave |
| Programski sadržaji | **Djeca djeci** |
| Vremenski okvir: | jednotjedna prodajna izložba pred Božić (12. mj. 2018.) |
| Troškovnik: | Nabava likovnog pribora i materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima. |
| Metode rada | Stvaralačke radionice učenika i roditelja, prodajna izložba. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | **Judo u škole** |
| nositelj/ica aktivnosti | Učiteljice razredne nastave:Ana Roščić (zamjena Danijela Šakić), Sandra Gojak, Jelena Šiško, Sanja Brakus i Lidija Vego Banović  u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| ciljevi aktivnosti | * Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, * Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, * Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| planirani broj učenika | Učenici prvih razreda |
| planirani broj sati mjesečno | 1 školski sat |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 1 nastavni sat TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak i svibanj) u prvim razredima |
| troškovnik aktivnosti | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | * upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, samostalan biti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u školskoj knjižnici * steći naviku kod učenika da dolaze u školsku knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice * razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda, školska knjižničarka, roditelji |
| Programski sadržaji | **Volim čitati** |
| Vremenski okvir: | školska godina 2018./2019. (rujan – svibanj) |
| Troškovnik: | izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi |
| Način vrednovanja: | * kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara ali i svoju aktivnost u knjižnici   – razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka  – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:  a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu  b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja  c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)  – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku |
| Metode rada: | Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi:  – Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija  – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti  – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn  – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja  – Matematike – zadatci riječima  – Glazbene kulture – tekstovi pjesama.  U prvom polugodištu učenici će samostalno naučiti čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta...  Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | * stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima * izgraditi pozitivan stav prema matematici |
| Namjena | * razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka * razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu * razvijati natjecateljski duh * razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka * poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, profesori matematike |
| Programski sadržaji | **Večer matematike** |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2018. |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja: | * praćenje i poticanje učenika * prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre |
| Metode rada | * učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja * matematičke igre * rad u parovima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za  mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti. |
| Namjena: | Osposobiti učenike da mogu:   * shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. * prepričati zanimljivosti o mozgu. * prepoznati rad neurologa. |
| Nositelji: | Učiteljice prvih razreda, djelatnici Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu |
| Programski sadržaji | **Tjedan mozga** |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika. |
| Način vrednovanja: | * izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama |
| Metode rada | * jedan dio odraditi izvanučioničkom nastavom * predavanje i radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | * steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode * razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu |
| Namjena | * razviti pozitivan stav o životu u suglasju s prirodom * razviti ekološku svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša * razlikovati smeće od otpada |
| Nositelji: | * učiteljice i učenici 1. razreda |
| Programski sadržaji | **Dan planeta Zemlje - Razvrstavam otpad** |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2019. |
| Troškovnik: | * kartonska kutija, škarice, ljepilo |
| Način vrednovanja: | * praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu, provjera znanja iz prirode i društva |
| Metode rada | * individualni rad, timsko-suradnički rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | Višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. |
| Namjena: | Naučena znanja o pružanju prve pomoći primjenjivati u igri, natjecanju i prezentaciji. |
| Nositelji: | -učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, pripadnici Crvenog križa Split |
| Programski sadržaji | **Međunarodni dan sporta (Crveni križ)** |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Vrednuje se suradnja među učenicima. |
| Metode rada | Sudjelovanje pojedinca ili skupine u demonstraciji pružanje prve pomoći. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena | * upoznavanje dječjih prava i obveza * sudjelovanje učenika u aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece * stvaranje zajedništva, tolerancije i vedrog ozračja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Dječji tjedan** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2018. |
| Metode rada | * učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju * učenici će verbalnim i pisanim porukama i crtežima izraziti i predstaviti svoja dječja prava |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i domoljublje. Osuditi agresiju kao način rješavanja problema. Proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova. |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| Programski sadržaji | Svi sveti  - Dan grada  Vukovara |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2018. |
| Metode rada | - slikanje, crtanje  - razgovori, pismeno izražavanje, paljenje svijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i domoljublje. Osuditi agresiju kao način rješavanja problema. Proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova. |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| Programski sadržaji | Svi sveti  - Dan grada  Vukovara |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2018. |
| Metode rada | - slikanje, crtanje  - razgovori, pismeno izražavanje, paljenje svijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Osvijestiti potrebu očuvanja narodnih običaja i kršćanskih vrijednosti. Poticati aktivnu suradnju i međusobno pomaganje u obitelji i školi, razvijati socijalne vještine. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici 1. – 8. razreda, vjeroučitelji, profesor glazbene kulture |
| Programski sadržaji | **Blagdani - Sv. Nikola, Božić, Uskrs** |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2018., 4. mj. 2019. |
| Metode rada | * pjevanje, crtanje, demonstracija, ples, čitanje i rad na tekstu, rad u grupama, rad u parovima, školska priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | * osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. * naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja * naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe * naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji * stvaranje navika kod učenika pomoganja jedni drugima |
| Nositelji: | Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici. |
| Programski sadržaji | **Dan ružičastih majica** |
| Vremenski okvir: | 2. mj. 2019. |
| Metode rada | * svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice * održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, razvijanje socijalnih vještina, upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini. |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda |
| Programski sadržaji | **Valentinovo**  **Poklade** |
| Vremenski okvir: | 2., 3. mj. 2019. |
| Metode rada | - pismeno izražavanje, izrada maski, Školski maskenbal |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Ciljevi: | * osvijestiti postojanje Downovog sindroma kod djece i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka * buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Dan šarenih čarapa** (Svjetski dan djece s Downovim sindromom) |
| Vremenski okvir: | 3. mj. 2019. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  Prema primjeni u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos) * razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama * crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Izrada čestitke uz čitanje pjesama majci. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici 1. razreda |
| Programski sadržaji | **Majčin dan** |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2019. |
| Metode rada | Čitanje i rad na tekstu, sloboda likovnog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Poticanje razvoja vještina i sposobnosti učenika. |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji, profesor glazbene kulture |
| Programski sadržaji | **Sv. Ante-Dan škole** |
| Vremenski okvir: | 6. mj. 2019. |
| Metode rada | - demonstracija, čitanje i rad na tekstu, pjevanje, ples, školska priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **DODATNA NASTAVA** |
| Ciljevi: | - rad s darovitim učenicima  - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razmjenjivanje matematičkih ideja, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima  - razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje te ljubav prema predmetu i znanosti |
| Namjena: | - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (1. c)  Jelena Šiško (1. e)  Lidija Vego Banović (1. d)  Ana Roščić (Danijela Šakić) - 1. a  Sandra Gojak (1. b) |
| Programski sadržaji | **MATEMATIKA** |
| Vremenski okvir: | **1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja: | -individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| Metode rada | -matematičke igre, mozgalice  -individualni rad, rad u parovima, grupni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Ciljevi: | - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike  - savladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  - razvijanje matematičke pismenosti  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja  - razvijanje pozitivnog stava prema matematici |
| Namjena: | - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike  - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja  - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (1. c)  Jelena Šiško (1. e)  Lidija Vego Banović (1. d)  Ana Roščić (Danijela Šakić) - 1. a  Sandra Gojak (1. b) |
| Programski sadržaji | **MATEMATIKA** |
| Vremenski okvir: | **1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja: | - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Metode rada | Prema planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Ciljevi: | **-** pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  - pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju  - pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)  - savladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja  - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena: | - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave  - osposobljavanje za nastavak školovanja  - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (1. c)  Jelena Šiško (1. e)  Lidija Vego Banović (1. d)  Ana Roščić (Danijela Šakić) - 1. a  Sandra Gojak (1. b) |
| Programski sadržaji | **HRVATSKI JEZIK** |
| Vremenski okvir: | **1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja: | - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Metode rada | Prema planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Podizanje svjesti o kulturnom identitetu. |
| Namjena: | * prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta. * vezanje kravate. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Svjetski dan kravate** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2018. |
| Troškovnik: |  |
| Metode rada | 18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama. Učenici će saznati povijest kravate, izrađivati likovne radove te naučiti vezati kravatu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | - uočavanje promjena u prirodi, život i rad ljudi u jesen  - razviti pozitivan odnos prema hrani  - uočiti vezu pravilne prehrane i zdravlja učenika  - osvijestiti vezu higijene i hrane za zdravlje učenika |
| Namjena: | - znati odabrati zdravu i raznoliku hranu  - steći navike pristojnog ponašanja za stolom  - paziti na higijenu ruku i hrane |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici 1. razreda, roditelji |
| Programski sadržaji | **Zahvalnost za plodove zemlje (Zdravi doručak ili Zdrava užina)** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2018. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu. |
| Metode rada | -priprema i degustacija hrane, postavljanje stola  - interpretacija pjesme  - jezično izražavanje (pitanja i odgovori)  - pjevanje pjesme o kruhu  - izvođenje igrokaza o kruhu  - slikanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | * razumjeti i znati objasniti važnost održavanja vlastite higijene, proširiti rječnik riječima povezanim s održavanjem higijene |
| Namjena: | * razvoj sposobnosti zamjećivanja, povezivanja, predviđanja, objašnjavanja i primjenjivanja usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja * stjecanje kulturno-higijenskih navika |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda, nastavnica engleskog jezika |
| Programski sadržaji | **Čisto tijelo, čisto lice, obrazi rumeni** |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2019. |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme |
| Način vrednovanja: | * vrjednovanje rada u paru i individualnog rada * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | * pjevanje, izgovaranje i kretanje uz brojalicu i pjesmu, razgovorne igre, stvaranje i zapisivanje rečenica prema slici, smišljanje i rješavanje matematičkih priča, slikanje, igra pantomime |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Ciljevi: | Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, stvaralačkim radom i likovnim tehnikama (sve praćeno igrom) utjecati na samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. |
| Nositelji: | - učiteljica Ana Roščić (Danijela Šakić) – učenici 1. a  i Lidija Vego Banović – učenici 1. d |
| Programski sadržaji | **LIKOVNA SKUPINA** |
| Vremenski okvir: | **po 1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Papiri velikog formata, markeri, glinamol, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor. |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Uspješnost izlaganja i uređivanja školskih panoa, tematskih plakata i pozornica na školskim priredbama. |
| Metode rada | Rad u skupinama, parovima, individualni rad, radionički tip rada, uređenje pozornice na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Ciljevi: | Razvijanje jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, vježbanje intonacije glasa, , razvijanje i usavršavanje scenskog nastupa, mimike, govora, držanja, interpretacije, komunikacije, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i stvaralaštvu, poticanje kreativnosti i samopouzdanja, suradnje, zajedništva, estetske prosudbe, poticanje na dramsko stvaralačko izražavanje. |
| Nositelji: | učiteljica Sanja Brakus  - učenici 1. c |
| Programski sadržaji | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Vremenski okvir: | **po 1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Troškovi koreografije i scenografije za određenu priredbu |
| Način vrednovanja: | Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama. Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti. |
| Metode rada | Rad u skupinama i parovima, uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracija i razgovor, gledanje kazališne predstave, izvođenje dječjih i lutkarskih igrokaza, izrada lutki. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Ciljevi: | Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticati kreativnost i samopouzdanje, razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe, poticati na dramsko stvaralačko i plesno izražavanje |
| Nositelji: | - učiteljice Sandra Gojak (učenici 1. b) i Jelena Šiško (učenici 1. e) |
| Programski sadržaji | **SCENSKA SKUPINA** |
| Vremenski okvir: | **po 1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Troškovi koreografije za određenu priredbu. |
| Način vrednovanja: | Ostvarenost planiranog, aktivnost, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti. |
| Metode rada | Rad u skupinama i parovima, uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta i plesnih pokreta – metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracija i razgovor, gledanje kazališne predstave. |

**11.KURIKUL DRUGIH RAZREDA šk. god. 2018./2019.**

Učiteljice: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić,

Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASATVA 2. RAZREDA ŠK.GOD. 2018./2019.

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika | **Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, i 2.e** |
| Ciljevi | -povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti  -uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba  -razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće  -uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i životinja  -uočiti ponašanje ljudi i životinja u pojedinom godišnjem dobu  -upoznati način dobivanja kruha, stare zanate  -razlikovati kulturne ustanove i njihovu namjenu, imenovati djelatnike u njima  -upoznati stradanje Vukovara u Domovinskom ratu  -upoznati različita zanimanja u mjestu, radni prostor, odjeću, alate  -upoznati prostor i djelatnost zdravstvene ustanove  -odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake  -razlikovati kolodvor – luku  -razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama  -upoznati vode u zavičaju i odrediti ih  -utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju |
| Namjena | -razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu  -razvijati zahvalnost za kruh i druge plodove zemlje  -razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama, prikladnog odijevanja i ponašanja  -razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima  -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja sukoba  -razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode  -razvijati odgovorno ponašanje u prometu  -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  -uočiti važnost voda, potrebu štednje vode i zaštitu od zagađenja  -stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu  -upoznavanje važnih građevina u zavičaju, snalaženje u prostoru  -poticati ljubav prema mjestu u kojem živimo  -stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije  -razlikovati ljetne radosti i opasnosti, kvalitetno korištenje ljetnog odmora |
| Nositelji | Učiteljice M. Žižić, M. Medvidović, K. Delić, I. Barić i S. Luetić Bobanac i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda |
| Programski sadržaji | Jesen u zavičaju ( listopad,2018.)  Dani kruha ( listopad,2018.)  Posjet mlinu ( listopad,2018.)  Kulturne ustanove ( studeni,2018. i travanj,2019.)  Sjećanje na Vukovar ( studeni,2018.)  Zaštita od požara – Vatrogasna postaja ( prosinac,2018.)  Zima u zavičaju ( siječanj,2019.)  Zdravstvene ustanove ( veljača,2019.)  Promet-prometni znakovi ( ožujak,2019.)  Putujemo-posjet aut. i želj. kolodvoru, brodskoj i zračnoj luci ( ožujak,2019.)  Proljeće u zavičaju ( ožujak,2019.)  Vode u zavičaju ( svibanj,2019.)  Moj zavičaj – jednodnevni izlet ( svibanj,2019.)  Ljeto u zavičaju ( lipanj,2019.) |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. god. 2018. / 2019. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  Prema primjeni u svakodnevnom životu |
| Metode rada | * terenski rad * obilazak * promatranje * opisivanje * učenje kroz stvaranje i igru * usmeno izlaganje * proučavanje, istraživanje * izrada plakata |
|  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 5 - 10 učenika |
| Ciljevi: | - kroz razne igre i aktivnosti poticati kod učenika istraživački i natjecateljski duh  - razvijati logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje  - proširivati znanja iz matematike |
| Namjena: | - kod darovitih učenika razviti interes za rješavanjem  matematičkih problema na više različitih načina  - popularizirati matematiku i motivirati učenike na bavljenje  matematikom izvan redovitog školskog programa |
| Nositelji: | - učenici i učiteljice 2. a (Marijana Žižić), 2. b (Marijana Medvidović), 2. c (Kristina Delić),2. d (Irena Barić) i 2. e razreda (Sanda Luetić Bobanac) |
| Programski sadržaji: | - zanimljivi kvadrati, trokuti – prebrojavanje likova  - zadatci zadani riječima s pojmovima: pribrojnici, zbroj,  umanjenik, umanjitelj, razlika  - brojevi do 100 – pisanje, uspoređivanje  - rimski brojevi – pomicanje štapića, zbrajanje i oduzimanje  - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  - zadaci sa zagradama  - računamo s novcem  - geometrijski zadatci – dužina, točka, stranica  - množenje i dijeljenje brojeva do 100  - dijeljenje s ostatkom  - izvođenje više računskih radnji |
| Vremenski okvir: | 1 sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine |
| Troškovnik: | - bilježnica, papir za kopiranje |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje postignuća učenika u usvajanju planiranih sadržaja  - poticati daljnje napredovanje učenika i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja |
| Metode rada: | - individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama, natjecanja, igre |

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED Školska godina 2018./2019.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti,programa ili projekta | **DOPUNSKA NASTAVA**  HRVATSKI JEZIK  MATEMATIKA |
| Planiran broj učenika: | -ovisno o potrebama učenika. |
| Ciljevi: | * otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave * razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja,savladavanje strategije učenja * razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja   (postići da učenici usvoje i primjenjuju temeljna znanja i vještine predviđene nastavnim planom i programom). |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja te pomoć pri usvajanju gradiva onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha(izostanak zbog bolesti i sl.),osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave i nastavak školovanja. |
| Nositelji: | Učiteljice 2.a,2.b,2.c,2.d i 2.e razreda |
| Programski sadržaji: | -sadržaji predviđeni planom i programom nastavnog predmeta |
| Vremenski okvir: | 1 sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine ili prema dogovoru  (učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno) |
| Troškovnik: | -redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike) |
| Način vrednovanja: | -individualno opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Metode rada : | -razgovor,pisanje,suradničko učenje,jezične-mat. igre,grupni,individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **INTEGRIRANA NASTAVA**  Prigodni nadnevak: Dan sjećanja na Vukovar , Valentinovo, Poklade Dan majki, Sv. Ante-Dan škole  Blagdani: Sv. Nikola, Božić, Uskrs |
| Ciljevi: | -obilježiti prigodni datum  -upoznati narodne običaje  - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire  -upoznati kulturnu baštinu svoga kraja  - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema |
| Namjena: | -čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije  -razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom  - poticati aktivnu suradnju obitelji |
| Nositelji: | - učiteljice i učenici 2.r. ,vjeroučiteljice, roditelji |
| Vremenski okvir: | 11.,12.,2. ,4., 5.,6. mj. 2018./19. |
| Troškovnik: | - pribor za rad,odijela za maskembal |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje stvaralačkog izričaja,provjera naučenog, primjena u svakodnevnom životu |
| Način realizacije: | - praktični rad,iskustveno učenje, suradničko učenje,usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,školska priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | INTEGRIRANA  NASTAVA  Vode u zavičaju  Čistoća okoliša |
| Ciljevi: | -razlikovati vrste vode u zavičaju  -razvijati kod učenika svijest o potrebi čuvanja voda i o dragocjenosti vode  -razvijati brižan odnos prema prirodi i ekološku kulturu |
| Namjena: | -shvatiti da je svatko odgovoran za čistoću i štednju vode  -razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti okoliša |
| Nositelji: | - učiteljice 2. razreda |
| Vremenski okvir: | 3.mj. 2019. i 4. mj. 2019. |
| Troškovnik: | - nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | - iskustveno učenje  - jednostavni pokusi  - rad u paru,  - grupni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika | 10 – 15 učenika |
| Ciljevi: | - upoznavati učenike s poezijom i dramskim djelima te razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu  - razvijati stvaralačke sposobnosti i vještine u govornom izražavanju  - svladavati vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanja pročitanog teksta i javnog govorenja  - njegovati lijepo i pravilno recitiranje, intonaciju, izgovor te  ljubav prema hrvatskoj poeziji i jeziku  - bogatiti i razvijati maštu i kreativnost, slobodno izražavanje i  međusobnu suradnju i komunikaciju  - ojačati samopouzdanje kod učenika te razviti koncentraciju,  vještine improvizacije i sposobnost za javni nastup  - razviti kod učenika osjećaj za suradnju i rad u skupini |
| Namjena: | - promicati kulturu slušanja i izražavanja  - prepoznati učenike koji izražajno čitaju i recitiraju te imaju  smisla za dramski izraz i glumu  - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama  - korištenje stečenih znanja i vještina u školi i u svakodnevnom  životu |
| Nositelji: | - učiteljica Marijana Medvidović i učenici |
| Programski sadržaji: | - prigodni dramski tekstovi i pjesme za  blagdan ili godišnje doba (odabir tema i sadržaja)  - izražajno čitanje (pravilan izgovor glasova i riječi)  - vježbe intonacije, pravilna dikcija, pravilno naglašavanje  pauza  - memoriranje ili improviziranje tekstova  - analiza likova, osmišljavanje izgleda scene, izrada rekvizita za  nastup  - analiza rada grupe na kraju nastavne godine |
| Vremenski okvir: | - školska godina 2018. / 2019. (jedan šk. sat tjedno) |
| Troškovnik: | - potreban materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir te materijal  potreban za scenski nastup |
| Način vrednovanja: | - ostvarenost planiranog, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| Metode rada: | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad |

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 2018./2019. g.

2. B RAZRED Učiteljica: Marijana Medvidović

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Prirodoslovno  Društveno-humanističko |
| CILJ | Razvijati i poticati brigu za uređenjem školskog okoliša  Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja okoliša  Razvijati praktično-radne vještine ( izrada predmeta od različitih prirodnih materijala, otpada, recikliranog papira ) kroz radionice  Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost  Poticanje i razvoj osobnosti, kreativno-likovno izražajnih sposobnosti, estetskog senzibiliteta i samopouzdanja, istraživačke radoznalosti  Poticati timsko-suradničke oblike rada, kreativnost učenika, ali i osposobljavati za samostalni rad |
| OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA | Objasniti značaj čovjekovog skladnog života s prirodom  Opisati svoj odnos prema prirodi  Izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi  Definirati važnost recikliranja  Izrada (dizajn) uporabnih i dekorativnih predmeta od različitih materijala  Izvoditi jednostavnije pokuse  Raspravljati o mogućim rezultatima izvedenog pokusa i izreći zaključak |
| NAMJENA | **Učenicima 2. a** |
| NOSITELJI | **Učiteljica Marijana Žižić** |
| VREMENIK | U redovnom rasporedu, jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potreban potrošni materijal, materijal za izradu uporabnih I ukrasnih predmeta, namirnice, sadnice za cvijeće – cca 500,00 kn |
| NAČIN REALIZACIJE OBLIK | **Izvannastavna aktivnost EKO - GRUPA** |
| SUDIONICI | Učenici |
| NAČIN UČENJA/što rade učenici | Prikupljanje te korištenje različitih otpadnih materijala kao sredstava izražavanja  Izrada različitih predmeta praktične i dekorativne namjene  Briga o unutarnjem uređenju učionice  Prikupljanje starog papira  Čitaju, pišu, usmeno izlažu,izvode pokuse, razgovaraju, promatraju, crtaju, definiraju, pamte, izvješćuju, sastavljaju popise, imenuju, raspravljaju |
| METODE POUČAVANJA /što rade učitelji) | Priprema materijala i radnih zadataka, organizacija rada u učionici, demonstracija, objašnjavanje, razgovor, vrjednovanje |
| NAČIN PRAĆENJA Provjera ishoda | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim  Pozitivno ozračje tijekom rada  Kvantitativni postotak pohađanja (brojnost učenika)  Razredne izložbe, nastavni listići, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | **Izvannastavna aktivnost :** Likovna skupina |
| Planiran broj učenika: | 10-15 |
| Ciljevi: | razvijati kreativnost i estetsku vrijednost naučiti učenike pravilno pristupiti umjetničkom djelu i likovno se izražavati - upoznati ih s različitim likovnim izričajem pojedinih likovnih umjetnika |
| Namjena: | učenicima drugog razreda koji pokazuju interes za likovnim izražavanjem |
| Nositelji: | učenici 2.c i 2.d, učiteljice K. Delić i I. Barić |
| Programski sadržaji | Osnovne i izvedene boje  Čistoća boje  Boja-neboja  Tonovi boje  Komunikacija bojom  Omjer veličina masa  Odnos plohe i volumena  Ritam oblika  Volumen i masa u prostoru  Točka i crta,skupljeno i raspršeno  Crte po toku i karakteru  Gradbene i obrisne crte  Odnos slike i teksta  Rekomponiranje  Puni i prošupljeni volumen  Kontrast plastičnih tekstura |
| Vremenski okvir: | tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | likovni pribor i materijal za rad |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje učeničkih uradaka, učeničke izložbe, prezentacija na roditeljskim sastancima, postavljanje radova na mrežnim stranicama Škole |
| Metode rada | učitelj :planira, priprema, motivira, analizira, vrednuje, potiče,  učenici : analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim,slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **MINI -PROJEKTI:**  Razvrstavam otpad-čuvam šume  Volim čitati  Prehrana i zdravlje |
| Ciljevi: | -steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode  -razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu-  -ovladati standardnim hrvatskim jezikom i poboljšati tehniku čitanja  -korisno iskoristiti slobodno vrijeme  - znati odabrati zdravu i raznoliku hranu |
| Namjena: | **-** razviti pozitivan stav o životu u suglasju s prirodom i razlikovati smeće od otpada  -razviti ekološku svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša  -- razviti ljubav prema čitanju te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja  -osposobiti učenike za samostalno proširivanje znanja te, razvijati pažnju i maštu  - razvijati pozitivan odnos prema hrani i navike pristojnog ponašanja za stolom |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici 2. razreda ,roditelji učenika |
| Programski sadržaji: | -nastava prirode i društva,izvanučionična nastava,sakupljanje podataka iz različitih izvora , izrada razrednog spremnika za papir i pražnjenje kutije u vanjski spremnik za papir  -donacije starih slikovnica , stvaranje kutka za čitanje ,satovi lektire ,  likovne radionice |
| Vremenski okvir: | -tijekom školske godine 2018 /19 |
| Troškovnik: | - kartonska kutija,škarice ,ljepilo ,stari časopisi |
| Način vrednovanja: | -praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu,provjera znanja iz prirode i društva  - individualno praćenje ostvarenih zadataka,likovni i literarni radovi |
| Način realizacije: | - samostalni rad,rad u skupinama,metoda čitanja,rada na tekstu, pismenog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **PROJEKT:**  Zanimanje -vatrogasac |
| Ciljevi: | - upoznati zanimanje vatrogasaca ( radni prostor, odjeću, alate )  -osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja |
| Namjena: | -odgovorno se ponašati u domu  -pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega  **-** razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | - učiteljice i učenici 2. razreda,vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji : | -oprema vatrogasca i vatrogasnog vozila  -crtanje usvojenih pojmova  -posjet vatrogasnoj postrojbi u općini Podstana  -opasnosti u domu  -kviz znanja |
| Vremenski okvir: | -četiri školska sata tijekom školske godine 2018 /2019. |
| Troškovnik: | - troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | -primjena u svakodnevnom životu |
| Način realizacije: | - posjet Vatrogasnom domu u Sv. Martinu,rad u učionici,demonstracija,crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10-15 učenika po skupini |
| Ciljevi: | -razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju,razumijevanje pročitanog teksta  -upoznavanje i rad na književnim tekstovima  -njegovati ljubav prema materinjem jeziku  - razvijati i usavršavati scenski nastup,osjećaj za glumu,mimiku, držanje tijela, interpretaciju  -razvijati sposobnost izražavanja pokretom,sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu  - poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe i kritičnost za scensku umjetnost i izražavanje  - poticati kreativnost i samopouzdanje |
| Namjena: | -pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama  - učenici koji vole čitati,recitirati i koji su skloni scenskom izrazu  - razvijanje komunikacijske kompetencije |
| Nositelji: | učiteljica Sanda Luetić Bobanac(2.e) |
| Programski sadržaji | Abeceda pokreta na sceni  Izbor i stvaranje prigodnih tekstova i pjesama  Uvježbavanje govorenja,izražajnog čitanja,recitiranja i glume;dramatizacija tekstova  Dramske igre,improvizacije,igre identifikacije  Uvježbavanje pokreta i plesnih koraka;osmišljavanje koreografije  Pripremanje prigodnih programa za razredne i školske priredbe |
| Vremenski okvir: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | -troškovi fotokopiranja radnog materijala,CD , troškovi za izradu scenografije i kostimografije |
| Način vrednovanja: | -ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim  -opisno praćenje i bilježenje aktivnosti,zalaganje i postignuća učenika |
| Metode rada : | -rad u parovima i skupinama, individualni rad,frontalni rad |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SCENSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa, projekta ili aktivnosti | **Judo u škole** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice 2. razreda , Ivica Zelić, prof. – koordinaor projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft. kao predstavnici Judo kluba „Tempo“ |
| Ciljevi aktivnosti | * razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, * uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, * promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| Planirani broj učenika | svi učenici 2. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | -individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti | -2 nastavna sata TZK u rujnu 2018.g.  -2 nastavni sata TZK u listopadu 2018.g.  -3 nastavna sata TZK u siječnju 2019.g.  -1 nastavni sat TZK u veljači 2019.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

12.KURIKUL za 3. razred

Učiteljice: 3. a Marina Perčić, 3. b Ana Kadić, 3. c Maja Čović, 3. d Silvana Durdov, 3. e Maja Tudor

DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,  PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **MATEMATIKA** |
| CILJEVI | -omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine  - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka  - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu |
| NAMJENA | - proširivati opseg matematičkih znanja i vještina  - primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  - razvijati logičko mišljenje, pamćenje i zaključivanje  - razvijanje radoznalosti, samostalnog djelovanja, točnosti i preciznosti |
| NOSITELJI | UČITELJICE 3. r.  Marina Perčić  Ana Kadić  Maja Čović  Silvana Durdov  Maja Tudor |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2018./2019. 5 grupa, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | bilježnica, papir za fotokopiranje i izradu listića |
| NAČIN VREDNOVANJA | listići za dodatnu nastavu, opisno praćenje |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad  - matematičke igre |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,  PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **MATEMATIKA** |
| CILJEVI | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju osnovnim matematičkim pojmovima  - razvijati samopouzdanje  - poticanje interesa za matematičke sadržaje  - razvijanje samostalnosti, upornosti u radu, razvijanje samopouzdanja i uzajamno pomaganje |
| NAMJENA | - razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja  - primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  - omogućavanje napredovanja u skladu sa individualnim sposobnostima učenika |
| NOSITELJI | UČITELJICE 3. r.  Marina Perčić  Ana Kadić  Maja Čović  Silvana Durdov  Maja Tudor |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2018./2019. pet grupa, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | bilježnica, papir za fotokopiranje i izradu listića sa zadacima |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje  - matematički listići za dop. nastavu  - analiza uč. napredovanja na RV |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad  - suradničko učenje  - učenje kroz igru |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,  PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **HRVATSKI JEZIK** |
| CILJEVI | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika  - pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje i komunikaciju |
| NAMJENA | - poticanje čitanja s razumijevanjem  - poticanje književnog izražavanja, pravilne artikulacije glasova i riječi  - primjena stečenog znanja u svakodnevnom jezičnom izražavanju |
| NOSITELJI | UČITELJICE 3. r.  Marina Perčić  Ana Kadić  Maja Čović  Silvana Durdov  Maja Tudor |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2018./2019. jednom tjedno, pet grupa |
| TROŠKOVNIK | bilježnica, papir za fotokopiranje nastavnih listića za dop. nastavu |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti savladavanja planiranih sadržaja  - analiza uč. napredovanja na RV |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad  - suradničko učenje  - učenje kroz igru |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** |
| NOSITELJ | učiteljica Ana Kadić |
| RAZREDNI ODJEL | 3. B |
| CILJEVI | - razvijanje interesa za upoznavanjem i doživljavanjem likovnog djela  - upoznavanje likovnih tehnika i sredstava lik. izražavanja, stvaranje vlastitog likovnog izraza  - njegovanje i poticanje sklonosti za likovno izražavanje i umjetničko stvaralaštvo uopće  - poticanje kreativnosti učenika i uočavanje talenata, razvoj psihomotorike |
| NAMJENA | - omogućiti uključivanje učenika u aktivnosti koje će im omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja  - sudjelovanje na izložbama škole  - doprinos estetskom uređenju učionice i škole |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad  - rad u skupinama  - rad u parovima |
| VREMENIK | šk. god. 2018./2019. , jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK | - papiri velikog formata, markeri, glinamol, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i ostali pribor; cca 100 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. god. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PLESNA GRUPA** |
| NOSITELJ | učiteljica Marina Perčić |
| RAZREDNI ODJEL | 3. A |
| CILJEVI | - poticati dječji interes i ljubav za plesne i glazbene aktivnosti  - razvijanje svijesti o svom tijelu u plesnim kretnjama  - voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju  - poticanje kreativnosti, maštovitosti, samostalno oblikovanje plesnih elemenata, memoriranje pokreta uz glazbu, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta  - omogućiti stjecanje znanja i vještina izražavanjem pokretom  - razvoj stvaralaštva, osjećaja zajedništva  - razvoj samopouzdanja pri scenskom nastupu |
| NAMJENA | - senzibilizirati učenike za glazbu i plesni pokret  - pripremiti učenike za sudjelovanju u školskim priredbama |
| NAČIN REALIZACIJE | - ostvarivanje programa u prostorima škole, dvorane  - vježbe za razvoj prirodnih oblika kretanja  - povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe  - povezivanje plesnih struktura u raznolike plesne cjeline  - rad u skupinama, individualni i frontalni rad  - suradnja s dramsko-recitatorskom i likovnom skupinom u pripremi programa/predstava |
| VREMENIK | jednom tjednom u šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | po dogovoru, za izradu i nabavu kostima i rekvizita za scenu |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opisno praćenje uč. napredovanja, uspješnost nastupa na šk. priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MALI VRTLARI** |
| NOSITELJ | učiteljica Maja Tudor |
| RAZREDNI ODJEL | 3. E |
| CILJEVI | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svemu onome što priroda može dati  - razvijanje svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša  - razvijanje osjećaja za lijepo i skladno uređen prostor  - razvijanje pozitivne svijesti o vrijednosti rada za čovjekov život  - unaprjeđivanje suradničkih i socijalnih vještina  - poticanje samostalnosti, dosljednosti, poduzetnosti i solidarnosti u radu, stjecanje radnih navika  - razvijanje sposobnosti za organizaciju rada  - doprinositi estetskom uređenju školskog okoliša |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni rad i rad u skupinama |
| VREMENIK | jednom tjedno u šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | troškovi nabavke vrtlarskog pribora za rad, troškovi nabavke sadnica |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praćenje pojedinačnog rada učenika  - samovrednovanje i vrednovanje u skupini  - uspješnost uređenja okoliša škole |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SCENSKA GRUPA** |
| NOSITELJI | učiteljice Maja Čović i Silvana Durdov |
| RAZREDNI ODJELI | 3. C, 3. D |
| CILJEVI | - razvijanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanje i razumijevanje različitih književnih vrsta  - njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku  - razvijanje sposobnosti izražavanja pokretom, sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu  - razvijanje osjećaja za glumu i ples  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju  - oslobađati dječju spontanost  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja  - njegovanje osjećaja zajedništva i kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu |
| NAMJENA | - kroz glumu, ples i igru osloboditi učenike straha od javnog nastupa, stjecanje samopouzdanja  - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova  - sudjelovanje na školskim priredbama |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima  - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi šk. priredbe |
| VREMENIK | Jednom tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019., dvije grupe |
| TROŠKOVNIK | po dogovoru; troškovi izrade kostima i scenografije,  troškovi fotokopiranja radnog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | - praćenje redovitosti pohađanja satova, aktivnosti i interesa za sadržaje rada  - ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim priredbama, zadovoljstvo učenika i učiteljica |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Posjet kulturnim ustanovama:** kino, kazalište, Gradska knjižnica Marka Marulića, Etnografski muzej |
| CILJEVI | - upoznavanje s kulturnim ustanovama  - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama  - razvijanje jezične i vizualne komunikacije, razvijanje stvaralaštva i scenskog izražavanja  - usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - stvaranje prijateljstva i osjećaja zajedništva |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | - gledanje kazališne i kino predstave  - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Etnografskom muzeju  - upoznavanje i čitanje dječje knjižnične građe  - sudjelovanje u radionici muzeja |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. |
| VREMENIK | listopad, prosinac 2018., siječanj, ožujak, travanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza autobusom, ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | - razgovor, crtanje, pisanje, čitanje, jezične igre  - individualni rad, rad u parovima i skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SNALAŽENJE U PROSTORU** |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | svi učenici trećih razreda |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. , Odred izviđača pomoraca Posejdon |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | - Kasiopeja – modul Ludi kompas  - zavičajni grad – Split  - izvor rijeke Jadro  - plan mjesta, zemljovid |
| CILJEVI | - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje i orijentacija u prirodi  - prepoznati značajne građevine i kulturne ustanove u zavičaju, znati njihovu osnovnu namjenu  - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja  - primijeniti mjere zaštite okoliša  - razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini  - razvijanje socijalnih vještina |
| VREMENIK | rujan i prosinac 2018., travanj i svibanj 2019. g. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja  - razgovor, pisanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ZAŠTITA OKOLIŠA** |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | svi učenici 3. r. |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. , odred izviđača pomoraca Posejdon |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | Kasiopeja- modul Zagrljaj prirode |
| CILJEVI | - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti  - spoznati osnove ekologije, način razvrstavanja otpada, recikliranja  - upoznati i razlikovati proljetnice  - razvijanje svijesti o zaštiti okoliša  - razvijanje socijalnih vještina |
| VREMENIK | travanj 2019. g. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | - rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja  - crtanje, pisanje, razgovor, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,  PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **POSJET GAŠPINOJ MLINICI ili Stella Croatica na Klisu** |
| CILJEVI | - upoznati različite načine, običaje pečenja kruha  - upoznati vrste žitarica i način dobivanja brašna  - usvajanje navika uljudnog ponašanja za stolom  - međusobno poštivanje i suradnja u izvršavanju zadataka |
| NAMJENA | - razumjeti važnost plodova zemlje u svakodnevnom životu  - spoznati težinu i važnost ljudskog rada prilikom obrade zemlje |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| VREMENIK | listopad 2018. g. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | uspješnost miješenja kruha,  izrada plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | - razgovor, demonstracija, promatranje  - individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,  PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **Uočavanje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| CILJEVI | - uočiti glavna vremenska obilježja zavičaja u pojedinom godišnjem dobu  - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi  - razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva postignutim uspjehom |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. |
| VREMENIK | tijekom školske godine u skladu sa planom i programom nastave Prirode i društva |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje  - promatranje, praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka, zaključivanje  - individualni rad |

PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **Edukacija učenika za zaštitu od požara** |
| CILJEVI | - upoznati različite požarne i spasilačke intervencije, sredstva i opremu za intervencije  - upoznati zanimanja vatrogasca  ( radni prostor, odjeća, alati)  - osvijestiti posljedice neodgovornog ponašanja |
| NAMJENA | - odgovorno se ponašati u domu i izvan njega  - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega  - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r., vatrogasci DVD Podstrana |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | **-** početno upoznavanje-tko može biti vatrogasac, poslovi i oprema vatrogasaca  - intervencije vatrogasaca(požarne, spasilačke), oprema za intervencije  - edukacijski filmovi  - praktičan rad: spajanje vatrogasnih cijevi, gašenje brentačom  - kviz znanja |
| VREMENSKI OKVIR | studeni, prosinac 2018. |
| TROŠKOVNIK | troškove snosi DVD Podstrana |
| NAČIN VREDNOVANJA | primjena u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | - kroz 2 sata razrednika i 2 sata Prirode i društva (predavanje, demonstracija, crtanje, pisanje, praktičan rad) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA IL  PROJEKTA | **JUDO U ŠKOLE** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice razredne nastave:  Marina Perčić, Ana Kadić,  Maja Čović, Silvana Durdov, Maja Tudor u suradnji S Judo klubom „Tempo Podstrana“  ( Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipič, prof, Ivan Lejo, prof, Tomislav Džeko, vft ) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvoj zdravog načina života i društvenih vještina  - uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom  - promoviranje ideje i pokreta olimpizma |
| OSNOVNA NAMJENA | - usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno-zdravstvenog područja  - promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena  - uključivanje učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja  - stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika  - razvijanje odgovornosti u timskom radu |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 3 sata, listopad 1 sat, siječanj 3 sata, veljača 1 sat |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni su putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj šk. god. nema |
| NAČIN VREDNOVANJA  AKTIVNOSTI | Sukladno Nastavnom planu i programu nastave TZK i kriteriju praćenja i ocjenjivanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA  AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanja individualnog razvitka učenika. |

OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **-VEČER MATEMATIKE**  **-KLOKAN BEZ GRANICA**  **- KVIZ Nina i Tino** |
| RAZREDNI ODJELI | - učenici 3. r. prema vlastitoj želji  - roditelji učenika 3. r. prema vlastitoj želji |
| CILJEVI | - popularizacija matematike  - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu  - poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje  - cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom  - poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja |
| NAMJENA | - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.  - naučiti matematički se izražavati  - otkriti zabavnu stranu matematike  - rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje |
| NOSITELJI | nastavnici matematike, učiteljice RN |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | - učenici će kroz interaktivne radionice odabrati aktivnosti u kojima žele sudjelovati  - učitelji će biti podrška, objašnjavat će načine i postupke rada  - učenici će uz pomoć roditelja rješavati matematičke probleme  - kviz kojim učenici testiraju znanje koje se stječe tijekom godine |
| VREMENSKI OKVIR | - prosinac 2018. g. ,  ožujak 2019.,  svibanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi fotokopiranja i pripreme materijala i zadataka  - troškovi nabave radne bilježnice Nina i Tino za cjelovito učenje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre  - plakat s fotografijama i opisom večeri  - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje  u planiranim aktivnostima  - uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **FESTIVAL ZNANOSTI,**  **TJEDAN MOZGA** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| CILJEVI | - upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga te im približiti nove spoznaje o mozgu  - približiti djeci; informirati ih o rezultatima u području znanosti- motivirati djecu za istraživanje i stjecanje novih znanja |
| NOSITELJI | - učiteljice 3. r.  - studenti i profesori Sveučilišta u Splitu; Medicinski fakultet  - znanstvenici i nastavnici raznih stručnih odjela Kemijsko-tehnološkog fakulteta zajedno sa studentima |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI | - radionice, demonstracije, druženja s djecom, prezentacije, predstave i izložbe |
| VREMENSKI OKVIR | ožujak 2019., travanj 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. |
| CILJEVI | - utjecati na razvoj motorike, spretnosti, brzine i koordinacije  - osvijestiti važnost bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću  - razvijanje osjećaja zajedništva  - popularizacija Dana sporta  - utjecati na razvoj kulture ponašanja na sportskim terenima |
| VREMENIK | svibanj 2019. g. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - uspješnost sudjelovanja u natjecanjima  - izrada plakata ili PPT |
| NAČIN REALIZACIJE | - međurazredna natjecanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| NOSITELJI | učenici i učiteljice 3. r. |
| CILJEVI | - definirati nasilje, vrste nasilja i načine kako im se oduprijeti |
| VREMENIK | zadnja srijeda u veljači 2018. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | - primjena prihvatljivih oblika ponašanja u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | - učenici će tog dana odjenuti ružičastu majicu te će se zajedničkim fotografiranjem priključiti školskom obilježavanju Dana ružičastih majica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BOŽIĆNA RADIONICA** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3.E |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r, učenici 3. r. , zainteresirani roditelji učenika  3. r. |
| CILJEVI | - razvijanje osjećaja zajedništva  - osvijestiti načine pomaganja potrebitima |
| VREMENIK | sredina prosinca 2018. g. |
| TROŠKOVNIK | - prema dogovoru; trošak nabave papira, boja, ljepila, tkanine i ostalog likovnog materijala za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | - uspješnost izrade ukrasnih predmeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Zainteresirani učenici i njihovi roditelji sudjelovat će u zajedničkoj izradi prigodnih božićnih ukrasa. Dobrovoljnim novčanim prilozima na školskoj izložbi sakupit će se novac za potrebite obitelji učenika naše škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DAN BIJELOG ŠTAPA** |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. |
| CILJEVI | - razvijanje empatije prema ljudima s posebnim potrebama  - stvaranje navike pomaganja potrebitima |
| VREMENIK | 15. listopada 2018. |
| TROŠKOVNIK | dobrovoljni novčani prilozi |
| NAČIN VREDNOVANJA | - nema posebnog načina vrednovanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će u svom razrednom odjelu sakupljati dobrovoljne novčane priloge te ih predati šk. knjižničarki. Sakupljeni novac će se uplatiti na račun Udruge slijepih. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI,  PROGRAMA ILI  PROJEKTA | **JEDNODNEVNI IZLET;**  **SLAPOVI KRKE, ŠIBENIK** |
| CILJEVI | - upoznati učenike sa prirodnim ljepotama naše i susjedne županije, gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima  - razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini  - poštivanje različitosti  - razvijanje osjećaja odgovornog ponašanja prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima  - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine  - razvijanje prijateljstva i osjećaja zajedništva  - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma |
| NAMJENA | - povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta  - poticanje uč. na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena  - razvijati osjećaj tolerancije i natjecateljski duh |
| NOSITELJI | - učiteljice 3. r.  - turistička agencija |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| VREMENIK | svibanj/lipanj 2019. |
| TROŠKOVNIK | cijena aranžmana |
| NAČIN VREDNOVANJA | izrada plakata, pisanje sastavaka |
| NAČIN REALIZACIJE | prijevoz autobusom |

INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMSKI  SADRŽAJI | - jesen  - zima  - proljeće  - ljeto  - Dani zahvalnosti za plodove zemlje  - Dan sjećanja na Vukovar  - Božić  - Valentinovo  - primorski zavičaj  - Dan voda  - Dan planeta Zemlje  - Majčin dan  - Poklade  - Uskrs  - Dan škole |
| CILJEVI | - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada |
| NOSITELJI | učiteljice 3. r. |
| RAZREDNI ODJELI | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | po dogovoru |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | - razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, jezične igre  - individualni rad, rad u paru, grupni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi: | **-** omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine  **-** razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka  - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu |
| Namjena: | - proširivati opseg matematičkih znanja i vještina  **-** primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda: M. Bašić, M. Kujundžić, J. Kapetanović,  S. Smilović, Ž. Krželj |
| Vremenik: | tijekom godine 5 grupa po - 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | papir za fotokopiranje i izradu listića**,** zadataka, cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | Listići za dodatnu nastavu  - opisno praćenje |
| Način realizacije: | - matematičke igre  - individualni rad |

13.KURIKUL za 4. razred

UČITELJICE: 4. a *Marija Bašić* , 4. b *Mirjana Kujundžić,* 4. c *Jelena Kapetanović,* 4. d *Senija Smilović,* 4. e *Katarina Bulić (Željana Krželj)*

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Uradi sam** |
| Nositelji: | učiteljica - Marija Bašić 4.a |
| Ciljevi: | Razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika,  - kreativnosti, osobnosti,  - samopouzdanja,  - pozitivnog odnosa prema radu,  - samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu. |
| Namjena: | Promatrajući okoliš, učenike upozoriti na brojne predmete koji se mogu koristiti za igru i zabavu.  Usvajanje radnih navika, razvoj fine motorike. |
| Način realizacije: | individualan rad, u parovima, u grupi |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | različiti materijali – papir i papirnati predmeti (papirnati tanjuri, valjak od papirnatih ručnika, salvete, hamer, kolaž papir), plastične boce, čepovi, slamke, pluto, čupava žica i sl., ljepilo,  platno, dugmad, konac za vez  dio troškova snose roditelji |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje uspješnosti učenika, ostvarenost planiranog.  Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u školi. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Scenska grupa** |
| Nositelji: | učiteljica – Mirjana Kujundžić 4.b |
| Ciljevi: | Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,  - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno,  - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj,  - bolje upoznavanje s književnim tekstovima,  - upoznavanje kazališne terminologije,  - razvijanje osjećaja za glumu i ples,  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja,  - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja |
| Sadržaj rada: | - odabir tekstova, pjesama i plesa,  - izražajno čitanje i recitiranje pjesama,  - samostalna analiza nepoznatih tekstova,  - dramatizacija,  - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije  - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana) |
| Način realizacije: | individualan rad, rad u parovima, u grupi |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | po dogovoru |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima,  zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Domaćinstvo** |
| Nositelji: | učiteljica – Jelena Kapetanović 4.c |
| Ciljevi: | Izvođenjem različitih ručnih radova steći znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. |
| Očekivani ishodi postignuća: | - razvijati spretnost, preciznost, finu motoriku  - poticati maštu i kreativnost, razvijati stvaralačke sposobnosti  - razvijati osjećaj za štedljivost i praktičnost u domaćinstvu  - osvijestiti važnost i vrijednost proizvoda dobivenog vlastitim radom  - razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za stvaranjem  - doprinijeti razvoju samopouzdanja, samopoštovanja, samostalnosti te svijesti o vlastitim sposobnostima |
| Namjena: | Usvajanje fine motorike učenika, radnih navika te usvajanje kulturnih i socijalnih vještina |
| Način realizacije: | - izrada različitih predmeta praktične i dekorativne namjene  - upoznavanje osnovnih pojmova o kulinarstvu i šivanju  - pripremanje i posluživanje jednostavnijih jela i napitaka  - iznošenje rezultata rada na različite načine i u različite svrhe |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | Potrošni uredski materijal, materijal za izradu predmeta i namirnice za kulinarstvo |
| Način vrednovanja: | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice ostvarenim, pozitivno ozračje tijekom rada |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dramska skupina** |
| Nositelji: | učiteljica – Senija Smilović 4.d |
| Planirani broj učenika: | 10 – 15 učenika |
| Ciljevi: | upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika  - bolje upoznavanje s književnim tekstovima ( dramskim tekstovima)  - pamćenje teksta i pravilan izgovor teksta  - razvijanje mašte, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja sigurnosti u javnom nastupu  - razvijanje vještine improvizacije i scenskog nastupa  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja  - prihvaćanje pravila, suradnja, otkrivanje i pokazivanje svoje kreativne strane |
| Namjena: | - upoznati učenike s pojmovima: gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica- scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor  - naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom  - uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe  - potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece  - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama |
| Način realizacije: | - dramske igre  - improvizacija dramskih situacija  - rad na dramskom materijalu  - učenje uloga, glumljenje uloga  - suradnja s plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | - sredstva potrebna za izradu scene i scenskih rekvizita |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje napretka svakog učenika  - ostvarenost planiranog, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dramsko-recitatorska skupina** |
| Nositelji: | Učiteljica - Željana Krželj 4. e |
| Ciljevi: | - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, dramskim djelima i poeziji,  - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,  -poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju,  odgovornost prema sebi i drugima,  - oslobađati dječju spontanost,  - upoznavanje s književnim djelima,  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja |
| Namjena: | - kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu, stjecanje samopouzdanja,  - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova,  - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama |
| Način realizacije: | - riječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije  - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik: | potreban materijal za scenografiju |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Posjet kulturnim ustanovama**  - kino, kazalište |
| Ciljevi: | - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu  - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti  - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - stvaranje prijateljstva, zajedništva |
| Programski sadržaji: | - posjet kazališnoj ili kino predstavi |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda |
| Vremenik: | 2018. - listopad, 2019. - ožujak, |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza, ulaznice |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,  - grupni rad, rad u parovima, individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Posjet kulturnim ustanovama**  **- Zavičajni muzej** |
| Ciljevi: | - razvijanje kulture ponašanja u muzeju  -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  - osposobljavanje učenika za učenje  - stvaranje prijateljstva, zajedništva |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji: | Posjet zavičajnom muzeju – Muzej Alke u Sinju,  - Muzej Poljica u Gatima |
| Način realizacije: | - razgovor, pisanje, crtanje,  - grupni rad, rad u parovima, individualni rad |
| Vremenski okvir: | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: | - cijena prijevoza, ulaznica |
| Način vrednovanja: | - izrada plakata, pisanje sastavka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Posjet uljari** |
| Ciljevi: | -usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave  -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  -razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvoj motoričkih sposobnosti  -razvoj društvenih sposobnosti  -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za učenje  -stvaranje zajedništva |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji: | Primorski krajevi Republike Hrvatske –  Posjet uljari Simunić u Podstrani |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2018. |
| Troškovnik: | - cijena prijevoza |
| Način vrednovanja: | - prepoznati karakteristike Primorja, uočiti promjene u prirodi, život i rad ljudi u jesen, upoznati stari način proizvodnje maslinovog ulja, razgovorne igre, pismeno izražavanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Nastavna ekskurzija** |
| Ciljevi: | -upoznavanje šireg zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti  - upoznavanje i razlikovanje voda, biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju  - upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka  - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima  - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine  - razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini  - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma  - razvijanje prijateljstva i zajedništva  - primjena mjera zaštite prirode |
| Namjena | **-** čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta  - povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta  - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena  - razvijati toleranciju, natjecateljski duh |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda, turistički vodič |
| Programski sadržaji | - po dogovoru s roditeljima |
| Vremenski okvir: | 4. mjesec 2019. |
| Troškovnik: | - cijena aranžmana |
| Način vrednovanja: | izrada plakata, pisanje sastavka |
| Način realizacije: | autobus, brod |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Školski prometni poligon – Ja u prometu - biciklist** |
| Ciljevi: | - Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom. - Poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja  - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša  - razvijati toleranciju, natjecateljski duh |
| Nositelji: | AK Split |
| Programski sadržaji | Prometni poligon – Teoretski i praktični rad - primjena znanja |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2018. (prema rasporedu poligona) |
| Troškovnik: | cijena prijevoza |
| Metode rada: | - predavanje, sudjelovanje u prometu (pješaci i biciklisti) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Posjet - Meteorološka stanica Split** |
| Ciljevi: | - Doznati o zanimanju meteorologa, prepoznati zanimanja na temelju njegovog predstavnika,  - razlikovati instrumente važne za mjerenje količine oborina, smjera i brzine vjetra, temperature zraka, objasniti kako se pojedini instrumenti koriste,  - uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na životne zajednice u zavičaju |
| Nositelji: | Učiteljice četvrtih razreda |
| Način realizacije | Aktivnosti će se realizirati preko na terenu, dogovoriti posjet na vrijeme, razgledati opremu, razgovarati sa meteorologom |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2018. |
| Troškovnik: | cijena prijevoza |
| Način vrednovanja: | - Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uradcima, testiranjem i izradom projekata kroz nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Posjet - Botanički vrt - Split** |
| Ciljevi: | - Upoznati različite biljke primorskog zavičaja – ljekovite, aromatične, ukrasne, endemične, zaštićene  - Razvijati sposobnost uočavanja, razlikovanja, povezivanja i opisivanja , te razviti svijest o sličnosti i različitosti između biljnih organizama |
| Nositelji: | Učiteljice četvrtih razreda |
| Namjena aktivnosti: | Uočiti važnost i potrebu za očuvanjem prirode i ugrožene bioraznolikosti. Prepoznati prilagodbe biljaka na stanište i klimu, sakupiti materijal za izradu herbarija. |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2019. |
| Troškovnik: | cijena prijevoza, ulaznice |
| Metode rada: | - predavanje, razgledavanje, prikupljanje, razvrstavanje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | | **Posjet - Klis, Salona** |
| Ciljevi: | | * Spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava bogatstva kulturno- povijesnog blaga. * Naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine. * Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog |
| Nositelji: | | Učiteljice četvrtih razreda |
| Namjena | | Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno –povijesnoj baštini našeg kraja . |
| Vremenski okvir: | | 1. mj. 2019. |
| Troškovnik: | | cijena prijevoza i ulaznica |
| Metode rada: | | - predavanje, obilazak lokaliteta, tvrđave, |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za  istraživačku nastavu. | | |
|  | | | |

OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Šumski Master chef** |
| Ciljevi: | - razlikovati i imenovati samonikle jestive biljke primorskog zavičaja  i kako se mogu koristiti u prehrani  - razlikovati vrste ognjišta, zaštita od požara  - stvaranje prijateljstva, zajedništva |
| Programski sadržaji: | - prikupljanje, razlikovanje i imenovanje biljaka  - izrada ognjišta  - priprema čaja i degustacija  - sigurno gašenje vatre  - igre u prirodi – tronoga štafeta |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda, Odred izviđača pomoraca Posejdon |
| Vremenik: | svibanj 2019. |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza, |
| Način realizacije: | - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje,  - grupni rad, rad u parovima, individualni rad |
| Način vrednovanja: | -- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Edukacija učenika za zaštitu od požara** |
| Ciljevi: | - upoznati različite požarne i spasilačke intervencije, te sredstva i opremu za intervencije  - upoznati zanimanje vatrogasaca ( radni prostor, odjeću, alate )  - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja  - razvijati natjecateljski duh |
| Namjena: | - odgovorno se ponašati u domu, i izvan njega  - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega  -razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda, vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji : | - vatrogasna vozila DVD Podstrana  - pokazna vježba gašenja  - natjecanje učenika po grupama  - formiranje natjecateljskih ekipa podmlatka DVD Podstrana |
| Vremenski okvir: | 10. i 11.mj. 2018. godine |
| Troškovnik: | - troškove snosi DVD Podstrana |
| Način vrednovanja: | - primjena u svakodnevnom životu |
| Način realizacije: | - predavanje, demonstracija, crtanje, pisanje, praktični rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Klokan bez granica** |
| Planirani broj učenika: | Učenici 4. razreda (po vlastitom odabiru) |
| Ciljevi: | - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu  - izgraditi pozitivan stav prema matematici  - razvijati natjecateljski duh |
| Namjena: | Međunarodna udruga Klokan bez granica organizira igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje |
| Nositelji: | HMD, profesori matematike, učiteljice 4. razreda |
| Programski sadržaji | - Učitelji će biti podrška, objašnjavat će načine i postupke rada |
| Vremenski okvir: | 2019. – 22. ožujka. |
| Troškovnik: | Troškove snose učenici (15 kn) |
| Način vrednovanja: | - praćenje i poticanje učenika  - motiviranje za sudjelovanje i odaziv učenika na natjecanju  - zadovoljstvo učenika (osobna procjena) |
| Način rada: | - Učenici, sudjeluju u natjecanju prema uzrastu i istovremeno s vršnjacima u svim prijavljenim državama-sudionicama, individualno rješavaju zadatke pripremljene na međunarodnoj razini, pokazuju sposobnost rješavanja zadataka iz svakodnevnog života |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Nina i Tino -Tajne mudrih sova - cjelovito učenje** |
| Planirani broj učenika: | - učenici četvrtih razreda po vlastitom odabiru |
| Ciljevi: | * povezivanje sadržaja učenja * nadogradnja svakodnevnom učenju * razvijanje natjecateljskog duha, samostalnosti i zadovoljstva postignutim uspjehom |
| Programski sadržaji: | 1. Povratak u školu  2. Prirodu nasljeđujemo, zato je i čuvamo  3. Kruže voda, noći, dani, svi smo povezani  4. Gorski kraj, planinarski raj  5. Što je bilo prije, misao ili pokret?  6. Jednom davno doselili se Hrvati  7. Domovina ima srce i dušu  8. Zeleno-plava, ravnica tu spava  9. Kupam se u moru, ne u lavoru  10. Sve oko nas |
| Nositelji: | - učiteljice četvrtih razreda (po vlastitom izboru) |
| Vremenik: | - tijekom školske godine, u skladu sa planom programom nastave Prirode i društva, |
| Troškovnik: | - troškove RB snose roditelji, materijala za kviz – Profil Klett |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  - kviz |
| Način realizacije: | - procjena, istraživanje, mjerenje  - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje,  - grupni rad, rad u parovima, individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Judo u škole** |
| Planirani broj učenika: | Učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi: | - Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina,  - Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom,  - Promoviranje ideje i pokreta olimpizma |
| Namjena: | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| Nositelji: | Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s Judo klub „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| Vremenski okvir: | 4 sata u rujnu i listopadu 2018. i 4 sata u siječnju i veljači 2019. |
| Troškovnik: | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| Način vrednovanja: | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| Metode rada: | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | Školski projekt – **Budi svoj, zajedno s drugima** |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi: | Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja |
| Namjena: | Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje.  Radom s djecom se želi:  - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba  - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa  - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi  - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine  - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva  - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju |
| Nositelji: | Učiteljice 4. razreda i psihologinja |
| Programski sadržaji: | * Rastrgano srce, Kako bi se ti osjećao…?, Stvorimo mirni kutak, * Brižno biće, Zahvalnost, Biti u tuđoj koži, Sukob se razbuktava, * Gašenje sukoba „ja“ porukama, Ljudski bingo * Slavimo uspjeh – evaluacija projekta |
| Vremenski okvir: | Od listopada 2018. do svibnja 2019. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl. |
| Način realizacije: | Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi |
| Način vrednovanja: | Evaluacije radionica od strane učenika,  povratne informacije od strane roditelja i učitelja,  anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa |

INTEGRIRANA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Primorski kraj - More** |
| Ciljevi: | - prepoznati i imenovati vrste riba i školjkaša,  - spoznati raznolikost života u moru i uz more,  - objasniti uvjetovanost prirodno-geografskih uvjeta i razvoja gospodarstva,  - uočavati uzročno-posljedične veze,  - uočavanje važnosti mora za mjesto u čijoj se blizini ono nalazi,  - razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo),  - navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. |
| Namjena: | - produbiti znanja o flori i fauni zavičaja,  - ekološka osviještenost,  - primjena naučenog u različitim životnim situacijama, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka,  - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,  - promatranje biljnog i životinjskog svijeta |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda |
| Vremenski okvir: | svibanj 2019. |
| Troškovnik: | - nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  - izrada umnih mapa, prezentacija, plakata i likovnih radova |
| Način realizacije: | - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Blagdani – Božić, Uskrs**  **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| Ciljevi: | * upoznati narodne običaje * razvijati ljubav prema tradiciji * razlikovati vrste žitarica * opisati postupak izrade kruha |
| Namjena: | * čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije * razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda |
| Vremenski okvir: | 10./12./4. mj. 2018./19. |
| Troškovnik: | - nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,  - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Dani Ivane Brlić-Mažuranič** |
| Ciljevi: | Upoznati učenike sa djelom I. Brlić-Mažuranić.  Razviti kod učenika čitalačku kulturu te organizirati izražajno čitanje Promicati kulturu čitanja kao osnovnu predispoziciju za osobni napredak  Metodom pričanja razvijati vokabular i tok misli u skladu sa dobi djeteta Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom i komunikacijom |
| Namjena: | Razvoj jezičnog izražavanja te bogaćenje rječnika.  Izrada plakata s likovima iz bajke.  Razvoj svijesti o individualnim doživljajima pojedinog književnog djela  Razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom. |
| Nositelji: | - učiteljice 4. razreda |
| Vremenski okvir: | 2018./19. |
| Troškovnik: | - nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |